

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №497  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

---

**РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА**

Решением Педагогического совета  
Государственного бюджетного  
образовательного  
Учреждения средней общеобразовательной  
школы №497  
Протокол от 31.08.2021 № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор  
Государственного бюджетного  
образовательного  
Учреждения средней общеобразовательной  
школы №497  
Приказ от 31.08.2021 № 149  
  
/О.А.Коноплева/

**Рабочая программа  
по окружающему миру  
начального общего образования**

**для обучающихся 1-х классов  
XXI век**

**( на 2021-2022 год)**

Санкт-Петербург  
2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа для обучающихся 1 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по окружающему миру, базисного учебного плана и ориентирована на использование УМК «Начальная школа XXI века», под редакцией Н.Ф. Виноградовой, М.: Вентана-Граф.

**Целью** прохождения настоящего курса является: предоставить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе сформировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.

Достижение цели рабочей программы возможно при выполнении следующих **задач**:

- образовательная - формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде;
- развивающая - развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира;
- воспитывающая - воспитание любви к своему городу (селу), к своей Родине;
- практическая - осуществление подготовки к изучению естественнонаучных и обществоведческих дисциплин в основной школе .

### **Общая характеристика курса «Окружающий мир. 1 класс»**

Данная программа построена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Содержание курса охватывает весьма широкий круг вопросов: от элементарных правил личной гигиены до знаний о нашей планете, о странах и народах мира. При этом человек, природа и общество рассматриваются в их неразрывном, органичном единстве.

Программа направлена на формирование учебно-управленческих умений и навыков, учебно-коммуникативных, учебно-информационных умений и навыков, развитие логического мышления на основе формирования умений сравнивать, классифицировать, обобщать, делать выводы, анализировать, сопоставлять.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для начального общего образования и в соответствии с учебным планом на изучение окружающего мира в 1 классе отводится 2 часа в неделю, 66 часов (62 часа + 4 часа резервное время) в год.

Применяются технологии индивидуального, индивидуально – группового, группового и коллективного способа обучения, технологии уровневой дифференциации, развивающего обучения и воспитания.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп методов обучения и их сочетания:

- методами организации и осуществления учебно – познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстративных), практических, проблемно – поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся;
- методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр;
- методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ;
- степень активности и самостоятельности учащихся нарастает с применением объяснительно – иллюстративного, частично – поискового (эвристического), проблемного изложения, исследовательского методов обучения

Используются следующие средства обучения: учебно – наглядные пособия (таблицы, модели и др.), ЦОРы, ЭОРы, организационно – педагогические средства (карточки, билеты, раздаточный материал).

Отметки в первом классе не ставятся. Оценка ответов, работ проводится только словесно. Учитель положительно оценивает любую удачу ученика, если даже она весьма незначительна. Тематические проверочные работы содержат несколько заданий по одной теме с целью выявления картины усвоения каждым учеником изученного материала;

Источники информации для оценивания:

- деятельность учащихся (индивидуальная и совместная);
- статистические данные;
- работы учащихся;
- результаты тестирования.

Методы оценивания:

- наблюдение,
- открытый ответ,
- краткий ответ,
- выбор ответа ,

- самооценка.

**К концу обучения в первом классе учащиеся научатся:**

- воспроизводить свое полное имя, домашний адрес, название города, страны, достопримечательности столицы России;
- различать дорожные знаки, необходимые для безопасного пребывания на улице; применять знания о безопасном пребывании на улицах;
- ориентироваться в основных помещениях школы, их местоположении;
- различать особенности деятельности людей в разных учреждениях культуры и быта; приводить примеры различных профессий;
- различать понятия «живая природа», «неживая природа», «изделия»;
- определять последовательность времен года (начиная с любого), находить ошибки в предъявленной последовательности; кратко характеризовать сезонные изменения;
- устанавливать зависимости между явлениями неживой и живой природы;
- описывать (характеризовать) отдельных представителей растительного и животного мира;
- сравнивать домашних и диких животных.

**К концу обучения в первом классе учащиеся смогут научиться:**

- анализировать дорогу от дома до школы, в житейских ситуациях избегать опасных участков, ориентироваться на знаки дорожного движения;
- различать основные нравственно-этические понятия;
- рассказывать о семье, своих любимых занятиях, составлять словесный портрет членов семьи, друзей;
- участвовать в труде по уходу за растениями и животными уголка природы.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Реализация рабочей программы по предмету с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется при наличии у школьников персонального компьютера/ноутбука/планшета, телефона типа смартфон, любое из этих устройств должно иметь выход в интернет.

В этом случае для обучающихся готовятся уроки, задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на Портале дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>), к которому школьники подключаются автоматически. На

нем располагаются курсы, разработанные учителем, а так же уже созданные интерактивные курсы по учебному предмету школьной программы.

Для организации более эффективного обучения с применением дистанционных образовательных технологий по учебному предмету могут быть использованы следующие образовательные ресурсы:

- Учи.ру. Интерактивные курсы **по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру;**
- Якласс <https://vywww.vaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры;

Обучение школьников может быть осуществлено в форме видео-конференций, on-lain уроков, вебинаров на основе следующих информационных платформ: Zoom, Discord, Telegram/

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться с применением информационно-коммуникационных средств, используемые в школе: социальная сеть «ВКонтакте», мессенджеры (Skype, Viber, WhatsApp), облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, электронная почта, СМС-сообщения.

## **Содержание**

### ***Этот удивительный мир (1 ч)***

Нас окружает удивительный мир: неживая и живая природа, объекты, сделанные руками человека, люди.

### ***Мы – школьники (2 ч)***

Ты- первоклассник.

Школа, школьные помещения.Уважение к труду работников школы.Правила поведения на уроке.

### ***Твои друзья-взрослые и дети (5 ч)***

Твои новые друзья. Коллективные игры и труд.

Правила дружбы.

### ***Твоё здоровье (6ч)***

Забота о своем здоровье и хорошем настроении.

Гигиена .

Охрана органов чувств: зрения, слуха, обоняния.

Факторы закаливания.

Режим питания.

Культура поведения за столом.

### ***Родная природа (32ч)***

Красота природы. Природа и творчество человека.

Сезонные изменения в природе.

Растения сада и огорода. Комнатные растения.

Животные вокруг нас. Домашние и дикие животные. Сезонная жизнь животных.

Бережное отношение к растениям и животным.

ОБЖ: правила безопасного поведения на природе (опасные растения и животные).

### ***Родная страна (20ч)***

Семья. Члены семьи. Труд, отдых в семье. Взаимоотношения членов семьи.

Название города (села), в котором мы живем.

Памятные места нашего города. Труд людей родного города.

Машины, помогающие трудиться. Труд работников.

Россия. Москва. Красная площадь. Кремль.

Народное творчество: пение, танцы, сказки и игрушки.

### **Тематическое планирование по окружающему миру Резерв – 5 уроков**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>
1.	Этот удивительный мир
2.	Давай познакомимся
3.	Мы школьники. Правила поведения в школе
4.	Сентябрь – первый месяц осени
5.	Что нам осень подарила
6.	Грибная пора
7.	Семья
8.	Любимые занятия
9.	Как из зерна получилась булка
10.	Человек и домашние животные
11.	Октябрь уж наступил. Птицы осенью
12.	Явления природы
13.	Где ты живёшь?
14.	Правила поведения на дорогах
15.	Ты и вещи
16.	Кто работает ночью
17.	Твои помощники – органы чувств
18.	Правила гигиены
19.	О режиме дня
20.	Урок в спортивном зале
21.	Ноябрь – зиме родной брат
22.	Дикие животные
23.	Звери – млекопитающие
24.	Что мы знаем о птицах
25.	Родной край
26.	Дом, в котором ты живёшь

27.	Зачем люди трудятся?
28.	В декабре, в декабре все деревья в серебре...
29.	Какой бывает вода?
30.	Идём в гости. С наступающим Новым годом!
31.	О дружбе
32.	Январь – году начало, зиме – середина
33.	Хвойные деревья
34.	Жизнь птиц зимой
35.	Жизнь птиц зимой
36.	Наша страна – Россия
37.	Наша страна – Россия
38.	Богатство природы России
39.	Мы – россияне
40.	Февраль – месяц метелей и вьюг
41.	Звери – млекопитающие
42.	Звери – млекопитающие
43.	Наш уголок природы. Животные уголка природы
44.	Наш уголок природы. Растения уголка природы
45.	Мы – граждане России
46.	Правила поведения
47.	23 февраля
48.	8 марта – праздник всех женщин
49.	Март – капельник
50.	Птицы и звери весной
51.	Весенние работы. Кто работает на транспорте
52.	День космонавтики
53.	Апрель – водолей
54.	Жизнь насекомых весной
55.	Если хочешь быть здоров, закаляйся!
56.	Здоровая пища. Какое бывает настроение
57.	Май весну завершает
58.	Жизнь земноводных весной
59.	Животное – живое существо
60.	Природе нужны все!
61.	Ты - пешеход
62.	Повторение пройденного
63.	Резерв
64.	Резерв
65.	Резерв
66.	Резерв

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Наименование темы	Всего часов	проекты	Контрольные работы (текущие )	Контрольные работы(итоговые)
<i>Этот удивительный мир</i>	1			
<i>Мы – школьники</i>	2			
<i>Твои друзья-взрослые и дети</i>	5		1	
<i>Твоё здоровье</i>	6		1	
<i>Родная природа</i>	32	1	1	
<i>Родная страна</i>	20		1	1

### Технические средства обучения.

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.
2. Магнитная доска
3. Персональный компьютер с принтером
4. Ксерокс
5. Фотокамера

### Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

1. Набор предметных картинок.
2. Набор раздаточных карточек



## **Литература и средства обучения:**

### *1. Учебные и справочные пособия.*

- Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 1 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – 3-е изд., дораб. – М.: Вентана – Граф,
- Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 1 класс: Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. – 4-е изд., дораб. – М.: Вентана – Граф, 2012 г

### *2. Учебно-методическая литература.*

- Виноградова Н.В. Окружающий мир: 1-2 классы: методика обучения/Н.Ф. Виноградова.-2-е изд., доп.-М.:Вентана-Граф,2012

### *3. Перечень средств обучения (+ интернет-ресурсы)*

- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.
- Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.
- Мультимедийный проектор.
- Экспозиционный экран.
- Компьютер.
- Сканер.
- Принтер.

