

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 497  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

---

193079 г.Санкт-Петербург, Октябрьская набережная, дом 70, корпус 2, литер А,  
Тел./факс 8-812-446-77-58 официальный сайт : <http://school497.ru>,  
Электронная почта : [school497@mail.ru](mailto:school497@mail.ru)

**РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ**

Решение Педагогического совета  
ГБОУ школы № 497  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 28.08.2021 № 1

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом ГБОУ школы № 497  
Невского района Санкт-Петербурга  
Директор  О.А. Коноплева  
Приказ о 31.08.2021 № 130



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
начального общего образования**

**«Интеллектуальная мастерская»**

**2021-2022**

**Санкт-Петербург  
2021**

## **Интеллектуальная мастерская**

**Цель:** направить совместную деятельность всех участников педагогического процесса на осуществление системного развития познавательной деятельности в учебном и вне учебном процессе.

**Задачи:**

- Развивать у учащихся способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал.
- Познакомить обучающихся с методами исследования, их применением в собственном исследовании.
- Обучать основам оформления работ.
- Познакомить с основами информационных технологий в исследовательской деятельности.
- формировать опыт публичного выступления, способствовать культуре речи.

## **Пояснительная записка**

Актуальность программы: необходимость развития интеллектуальных способностей обучающихся с учетом их индивидуальных психологических способностей.

Разработка программы обусловлена потребностью:

1. более глубокой подготовки к участию обучающихся в интеллектуальных и предметных конкурсах, олимпиадах;
2. в творческих и интеллектуально развитых личностях;
3. самосовершенствования личности школьника.

Программа направлена на развитие интеллектуальных умений обучающихся на основе формирования у ребенка умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций. Она дает школьнику возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе творческого мышления. Программа призвана помочь обучающимся стать более раскованными и свободными в своей интеллектуальной деятельности.

Программа является наиболее актуальной, так как в большей мере обеспечивает развитие у учащихся интеллектуальных общеучебных умений, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности, поэтому она имеет общеинтеллектуальную направленность.

Материал программы имеет широкий тематический диапазон, позволяющий обучающимся расширять свои знания о закономерностях родного языка и представления по математике. Рассматриваемый материал выходит за рамки традиционной программы и вносит элемент неожиданности в сочетании с различными нестандартными формулировками. Задания могут носить комплексный характер, и их решение предполагает использование материала нескольких тем. Задания подобраны так, чтобы максимально охватить основные разделы школьного курса, причём среди них обязательно есть такие, которые доступны для всех обучающихся.

Общая характеристика курса

Рабочая программа внеурочной деятельности «Интеллектуальная мастерская» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Одним из направлений внеурочной деятельности является научно - познавательное направление, которое предполагает ориентацию процесса обучения на максимальный учёт личностного опыта школьников, их склонностей, интересов и развитие способностей. Достичь этого можно путем включения в обучение задач, связанных с понятиями, которые

выходят за рамки программного материала. Программа внеурочной деятельности способствует формированию общей культуры обучающихся, их духовно-нравственному, социальному, личностному и интеллектуальному развитию; она направлена на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Личность ученика становится центром внимания учителя.

Прослеживается преемственность содержания программы учебного курса с важнейшими нормативными документами, такими, как национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Конвенция ООН о правах ребенка, Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Решать такие задачи во внеурочной деятельности и призвана программа «Интеллектуальная мастерская».

Программа реализует деятельностный метод обучения, включающий детей в самостоятельный поиск, помогающий обеспечить высокий уровень подготовки по предметам, сформировать общеучебные и общекультурные умения и способности, необходимые для успешного обучения в средней школе, а затем в жизни. Программа предполагает возможность индивидуального пути саморазвития ученика в собственном темпе за счёт выбора заданий, соответствующих уровню подготовки и познавательной мотивации детей.

В последние годы всё более распространённой формой соревнований научно-познавательного направления являются олимпиады среди школьников по разным научным дисциплинам. Одним из направлений деятельности программы является подготовка к участию обучающихся в предметных олимпиадах, международных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», метапредметных мониторингах (ЭМУ-Эрудит и др.), мониторингах - полиатлонах и других конкурсах.

Программа предусматривает командные игры и, следовательно, развивает у детей не только определенные знания, но и умение общаться, позволяет научиться диалогу работы в группе. Интеллектуальные игры формируют атмосферу сотрудничества, взаимного доверия и уважения.

#### Описание места курса в учебном плане

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как «Русский язык», «Математика». Программа рассчитана на 34 часа в год, занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятий – 35 – 40 минут.

#### Цель и задачи курса

Цель данного курса: создание условий для интеллектуального развития школьников.

#### Основные задачи курса:

1. способствовать развитию интереса к школьным предметам;
2. углубить знания, умения и навыки по русскому языку и математике в процессе знакомства с различными видами заданий на смекалку и логику;
3. учить самостоятельно добывать информацию из дополнительных источников;
4. воспитывать творческую и познавательную активность обучающихся и способствовать развитию логического, образного и креативного мышления путем решения нестандартных заданий;
5. оказать конкретную помощь обучающимся в решении олимпиадных задач;
6. выявлять одаренных обучающихся из числа показавших высокие результаты путем анализа результативности учебного труда и стимулировать их творческую деятельность;

7. развивать умения работать в группе и в команде;
8. воспитывать настойчивость, терпение, способность к саморегуляции;
9. развивать скорость мышления и эрудированность.

Главные принципы реализации программы:

- Непрерывность и систематичности школьного и внешкольного образования и воспитания. Овладение знаниями и информацией привычно ассоциируется с обучением.
- Гуманизм в межличностных отношениях.
- Научность и интегративность.
- Индивидуализация и дифференциация процесса образования и воспитания
- Применение принципов развивающего обучения.
- Интеграция интеллектуального, морального, эстетического и физического развития.

Организация внеурочной деятельности по предметным областям позволяет выявлять индивидуальные особенности каждого ученика, проводить работу с максимальной заинтересованностью детей и добиваться творческого удовлетворения каждого ребенка.

В процессе реализации программы используются следующие технологии:

1. технологии проблемного обучения;
2. игровые технологии;
3. технологии проектного обучения;
4. развитие критического мышления;
5. технологии личностно-ориентированного подхода

Направления деятельности программы:

- организация и проведение, как групповых занятий, так и фронтальной работы с учащимися;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам школьного, городского, регионального, международного уровня;
- проведение внутри кружковых интеллектуальных игр;
- обобщение и систематизация материалов и результатов работы с детьми.

Виды работы:

- поиск, отбор, анализ информации по сети Интернет и другим источникам, что позволит развить такие навыки, как способность самостоятельно мыслить, принимать решения;
- исследовательская деятельность (подбор источников информации), работа со справочными материалами, частично - поисковые задания (мини-исследования);
- выполнение практических заданий, направленных на разнообразные варианты работы с различными источниками информации;
- обсуждение промежуточных и итоговых результатов в группах, что способствует развитию таких навыков, как коммуникабельность, умение работать в коллективе, умение обосновывать свою точку зрения.

Занятия проводятся в форме игр, соревнований и непосредственного общения обучающихся друг с другом и педагогом.

Планируемые результаты

Прогнозируемые результаты:

- совершенствование и повышение качества знаний и умений обучающихся по русскому языку и математике;
- формирование представлений о методах и способах выполнения различных интеллектуальных заданий;
- умение применять изученные методы при решении олимпиадных задач;

- умение применять полученные знания и умения в различных жизненных ситуациях;
- развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;
- развитие творческого и логического мышления обучающихся, памяти;
- рост личностных достижений.

После изучения курса программы обучающиеся должны уметь:

1. воспринимать и осмысливать полученную информацию, владеть способами обработки данной информации;
2. определять учебную задачу;
3. ясно и последовательно излагать свои мысли, аргументировано доказывать свою точку зрения;
4. сознательно управлять своей памятью и регулировать ее проявления, владеть рациональными приемами запоминания;
5. владеть навыками поисковой и исследовательской деятельности;
6. использовать основные приемы мыслительной деятельности;
7. самостоятельно мыслить и творчески работать;
8. владеть нормами нравственных и межличностных отношений.

Программа для обучающихся 2-ых классов «Интеллектуальная мастерская» в связи с её содержанием и способами организации внеурочной деятельности обучающихся раскрывает определенные возможности для формирования универсальных учебных действий.

Личностные, метапредметные результаты освоения курса

В сфере личностных универсальных учебных действий будут сформированы внутренняя позиция школьника, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

Метапредметным результатом изучения курса во 2 классе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся овладеют всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнера), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Программа рассчитана на учащихся младших классов, занимающихся исследовательской работой.

С учётом возрастных особенностей детей используются следующие формы и приёмы работы:

- игры;
- работа в библиотеке с каталогами;
- интеллектуальные головоломки;
- практические занятия;
- работа в компьютерном классе;

- дискуссии;
- беседы.

### Тематическое планирование

№	Тема занятия	Часы аудиторных занятий	Дата проведения
1	Повторение пройденного во втором классе	1	
2	Геометрические фигуры и их свойства	6	
3	Закономерности	6	
4	Нумерация	1	
5	Элементы алгебры	4	
6	Нетрадиционные задачи	4	
7	Игры с числами	6	
8	Выявление уровня познавательных процессов	3	
9	Резервные занятия	3	

#### Список литературы.

1. Бесова М. Весёлые игры для дружного отряда. - Ярославль: Академия холдинг, 2004.
2. Васильева Т.К. Секрет танца. - Санкт-Петербург: Диамант, 1973. Вьютский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. -Просвещение, 1991.
4. Ильенко Л.П. Интегрированный эстетический курс для начальной школы. - М., 2001.
5. Назайкинский Е.В. Звуковой мир музыки. - М.: Музыка, 1988.
6. Никитин Б. Развивающие игры. - М., 1985.
7. Смирнова М.В. Классический танец. - Выпуск 3. - М., 1988.
8. Смирнов М.А. Эмоциональный мир музыки. - М.: Музыка, 1990.
9. Хаустов В.В. Методическое пособие для начальной стадии преподавания акробатического рок-н-ролла. - Ростов-на-Дону, 1999.
10. Белкин А.С. Основы возрастной педагогики. - Екатеринбург, 1999.
11. Браиловская Л.В. Самоучитель по танцам. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.
12. Шишкина В.А. Движение + движение. - М.: Просвещение, 1992.
13. Минский Е.М. От игр к занятиям. - М., 1982.