



Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию

ОКПО 53250228 ОКОГУ 32100 ОГРН 1027806074790 ИНН/КПП 7811022946 / 781101001  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 497  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ДИРЕКТОР

ПРИКАЗ

от 27.09.2021

№ 172/1

О закреплении наставнических групп/пар  
в 2022/2023 учебном году

В соответствии с Дорожной картой (планом мероприятий) по реализации Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 497 Невского района Санкт – Петербурга, утвержденного приказом директора школы от 01.09.2022г № 151/8

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Закрепить в 2022/2023 учебном году закрепить наставнические пары/группы:

1.1. «Педагог - педагог»

| Форма наставничества      | Ф.И.О. Наставника             | Ф.И.О. Наставляемого          | Область наставничества   |
|---------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|
| Педагог – молодой педагог | Сидорова Ирина Геннадьевна    | Макарова Елизавета Алексеевна | Методическая компетентность по применению форм и методов обучения, контроля результатов обучения, индивидуализация обучения. |
|                           | Васильева Яна Витальевна      | Ховрина Яна Юрьевна           | Методическая компетентность по применению форм и методов обучения, контроля результатов обучения, индивидуализация обучения. |
|                           | Алешкина Лариса Станиславовна | Сироткина Екатерина Андреевна | Коррекция поведения. успешная учебная и социальная адаптация обучающихся   |

|  |                              |                              |  |
|--|------------------------------|------------------------------|--|
| Педагог-педагог, пришедший работать в ГБОУ школу № 497 | Шарифуллина Альфия Басировна | Горб Александра Павловна     | Сопровождение нового члена педагогического коллектива. Развитие профессиональных компетенций современного учителя. |
|  | Дугин Максим Александрович   | Павленко Даниил Викторович   | Сопровождение нового члена педагогического коллектива. ПрофорIENTATIONное воспитание обучающихся.                  |
| Педагог – педагог (реверсивный подход)                 | Соколова Лилия Николаевна    | Козырева Татьяна Анатольевна | Цифровые компетенции педагога.   |
|  | Бешта Майя Владимировна      | Алексеева Любовь Николаевна  | Цифровые компетенции педагога.   |

### 1.2. «Педагог - ученик»

| <b>Ф.И.О. Наставника</b>  | <b>Ф.И.О. Наставляемого</b>                             | <b>Наименование программы наставничества</b>   | <b>Область наставничества</b>   |
|---|---|--|---|
| Кабакова Дина Васильевна, учитель химии                         | Демидов Андрей Геннадьевич, обучающийся 9 «а» класса    | Индивидуальный итоговый проект «Химическое оружие на страже отечества»               | Обученность методам планирования и реализации ИИП, формирование УУД, профорIENTATIONция |
| Михайлова Татьяна Николаевна, педагог-психолог                  | Ломакина Мария Юрьевна, обучающаяся 9 «б» класса        | Индивидуальный итоговый проект «Помощь первоклассникам в адаптации к школе»          | Обученность методам планирования и реализации ИИП, формирование УУД, профорIENTATIONция |
| Тимофеева Алина Эдуардовна, учитель английского языка           | Ткачёва Виктория Андреевна, обучающаяся 10 «а» класса   | Индивидуальный итоговый проект «Лингвистические особенности общения в сети Интернет» | Обученность методам планирования и реализации ИИП, формирование УУД, профорIENTATIONция |
| Козырева Татьяна Анатольевна, учитель биологии                  | Екимовских Ксения Евгеньевна, обучающаяся 10 «а» класса | Индивидуальный итоговый проект «ВИЧ-инфекция, знать и не бояться»                    | Обученность методам планирования и реализации ИИП, формирование УУД, профорIENTATIONция |
| Ерёмина Галина Анатольевна, учитель русского языка и литературы | Прилюк Станислава Дмитриевна, обучающаяся 10 «а» класса | Индивидуальный итоговый проект «Как влияют социальные сети на язык»                  | Обученность методам планирования и реализации ИИП, формирование УУД, профорIENTATIONция |
| Ревченко Людмила Павловна, учитель информатики                  | Галицын Илья Александрович, обучающийся 10 «а» класс    | Индивидуальный итоговый проект «Создание сайта»                                      | Обученность методам планирования и реализации ИИП, формирование УУД, профорIENTATIONция |

1.3. «Ученик - ученик»

| <b>Ф.И.О. Наставника</b>                                       | <b>Ф.И.О. Наставляемого</b>                                      | <b>Область наставничества</b>   |
|--|--|---|
| Соколов Егор Дмитриевич,<br>обучающийся<br>9 «б» класса        | Кузнецов Егор Андреевич,<br>обучающийся<br>9 «б» класса          | Обучение методам<br>планирования учебной<br>деятельности                      |
| Мамиева Мадина<br>Юсуповна,<br>обучающаяся<br>9 «б» класса     | Богданова Анастасия<br>Сергеевна, обучающаяся<br>9 «б» класса    | Обучение методам<br>планирования учебной<br>деятельности                      |
| Припузов Никита<br>Сергеевич,<br>обучающийся<br>8 «т» класса   | Афанасьев Сергей<br>Владимирович,<br>обучающийся<br>8 «т» класса | Обученность методам<br>планирования учебной<br>деятельности и<br>самоконтроля |
| Игнатенко Валерия<br>Сергеевна,<br>обучающаяся<br>8 «т» класса | Драгунова Ксения<br>Дмитриевна,<br>обучающаяся<br>8 «т» класса   | Повышение уровня<br>социальной мотивации                                      |

2. Ответственными за выполнение настоящего приказа назначить Кабакову Д.В., заместителя директора школы по УВР и Дмитриеву А.М., заместителя директора школы по ВР.

3. Кабаковой Д.В. и Дмитриевой А.М.:

- поддерживать наставнические пары в разработке персонализированных программ наставничества;
- контролировать ход реализации наставнических отношений.

Директор



Ю.А. Коноплева