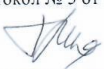





**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 497
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

193079 г. Санкт-Петербург, Октябрьская набережная, дом 70, корпус 2, литер А,
тел./факс 8-812-446-77-58 официальный сайт: <http://school497.ru>,
электронная почта: school497@mail.ru

«ПРИНЯТО» Управляющий совет государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 497 Невского района Санкт-Петербурга Протокол № 5 от 11.04.2023  Д.В. Кабакова	«УТВЕРЖДЕНО» Директор государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 497 Невского района Санкт-Петербурга Приказ № 94 от 14.04. 2023  О.А. Коноплева
«СОГЛАСОВАНО» Совет родителей государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 497 Невского района Санкт-Петербурга Протокол № 5 от 11.04.2023  С.А. Михайлов	«СОГЛАСОВАНО» Совет обучающихся государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 497 Невского района Санкт-Петербурга Протокол № 6 от 11.04.2023  Т. Демакова

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №497
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург
2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее — Положение) устанавливает единые требования по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее — ВСОКО) в Государственном общеобразовательном учреждении школе №497 Невского района Санкт-Петербурга (далее — ОУ).

1.2. Практическое осуществление ВСОКО строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», нормативными правовыми актами Правительства РФ, Министерства образования РФ, Правительства Санкт-Петербурга, Комитета по образованию, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

1.2.1. Положение является нормативным документом, разработанным в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(далее - №273-ФЗ «Об образовании в РФ»)
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утверждённой постановлением Правительства от 26.12.2017 №1642;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с ОВЗ, утверждённого приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598;
- Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации";
- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащими самообследованию, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" с изменениями от 14 декабря 2017 г.;
- Показателями характеризующими общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным

- программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым Минпросвещения России от 13.03.2019 №114;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
 - СаеПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2;
 - Моделью Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее –СПб РСОКО), Положением о СПб РСОКО и критериями СПб РСОКО, утверждёнными распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 №1987-р;
 - Положением о системе оценки качества подготовки обучающихся в Санкт-Петербурге, утверждённым распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.05.2022 №1011-р;
 - Методическими рекомендациями по обеспечению объективности ВСОКО образовательных организаций Санкт-Петербурга, направленными письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.02.2023 №03-17-27/23-0-0;
 - Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 №1642;
 - Уставом Образовательной организации.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на работников, работающих по совместительству.

1.4. Положением определяются принципы функционирования, цели, задачи, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования.

1.6. Положение о ВСОКО, дополнения и изменения к ней, процедуры, сроки и ответственные за ВСОКО утверждаются приказом директора школы после обсуждения с педагогами, родителями учеников, Общим собранием трудового коллектива и иными заинтересованными организациями.

2. Цели, задачи и принципы ВСОКО

2.1. **Целью ВСОКО** является получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным и социальным стандартами, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

2.2. Основными задачами ВСОКО являются:

2.2.1 Аналитические:

- выбор и обоснование целей и задач оценочных процедур;

- определение критериев и показателей качества образования;
- определение технологий, форм и методов проведения оценочных процедур;
- анализ результатов оценочных процедур;
- анализ эффективности принятых управленческих решений;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования.

2.2.2 Организационно-технологические:

- сопровождение и обеспечение проведения оценочных процедур в соответствии с поставленными задачами;
- формирование экспертного сообщества;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования.

2.2.3 Методические:

- методическое сопровождение ВСОКО;
- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;
- развитие форм оценки качества образования, включая самооценку и педагогическую экспертизу;
- повышение квалификации кадров в области оценки качества.

2.2.4 Управленческие:

- нормативное обеспечение оценочной деятельности и деятельности структур ВСОКО;
- обеспечение принятия управленческих решений на основе анализа результатов оценочной деятельности;
- определение степени соответствия качества образования в ОУ государственным и социальным стандартам;

2.2.5 Информационные:

- обеспечение сбора объективной и достоверной информации в соответствии с поставленными целями;
- обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

2.3. Принципы ВСОКО

В основу внутренней системы оценки качества образования положены принципы:

- **принцип системности** - проведение мониторинга, соответствующего целям и характеру исследуемых процессов на основе разовых, периодических, постоянных или выборочных наблюдений за объектами, субъектами образовательной системы и их отношениями;
- **принцип научности** - проведение мониторинга должно исходить из анализа строго научных данных, которые поддаются эмпирической проверке и идентификации и могут быть подтверждены или опровергнуты другими исследователями;
- **принцип объективности, достоверности и непротиворечивости**, включающий выбор данных, которые объективно существуют и не противоречат друг другу: одинаковые результаты, полученные разными группами специалистов;
- **принцип целостности**, включающий проверку показателей, комплексная характеристика которых дает полное представление об объекте в целом, а не только об отдельных его частях;

- **принцип оперативности и прогностичности**, требующий получения информации для принятия своевременных управленческих решений;
- **принцип адекватности**, предполагающий выбор процедур измерения, адекватных целям и задачам мониторинга, а также возможностям и этическим нормам;
- **принцип адресности оценочных процедур и управленческих решений**;
- **принцип масштабности**, характеризуемый федеральным, региональным, муниципальным или индивидуальным охватом объектов и субъектов мониторинга (мониторинг всего образовательного пространства или его отдельных составляющих).

2.4 Настоящее положение:

- устанавливает структуру ВСОКО и её основные направления;
- определяет структуру, содержание, порядок организации и проведения мониторингов; Закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям.

2.5 В положении учтены подходы к оценке качества образования на федеральном и региональном уровне.

3. Организационная структура ВСОКО

3.1 Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, руководителей методических объединений учителей-предметников, психолого-педагогическая служба

Административная команда.

В функции администрации в рамках ВСОКО входит:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и приложений к ним, утверждает приказом директора и контролирует их выполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает проведение мониторинговых исследований по вопросам качества образования;
- организует процедуры оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации всем участникам образовательных отношений и на разные уровни управления образованием;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- принимает решения по управлению качеством образования на основе анализа результатов внутренней оценки.

Педагогический совет:

- обсуждает и согласовывает стратегические направления развития системы образования школы;

- согласовывает решения по управлению качеством образования на основе анализа результатов оценочных процедур.

Методический совет:

- осуществляет инструктивно-методическое обеспечение процедур контроля и оценки качества образования;
- осуществляет общее руководство разработкой инструментария для оценки качества образования;
- обеспечивает подготовку педагогических работников к проведению мониторингов;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

Методические объединения педагогов ОУ.

- участие в подготовке, проведении и анализе результатов оценочных процедур, анализе результатов учебной деятельности;
- обсуждение содержания мониторингов (в том числе средства, инструменты, показатели и т.д.)
- анализ результатов мероприятий, проведённых в рамках мониторингов.
- разработка системы промежуточной аттестации учащихся;
- планирование и анализ результатов профессионального самообразования, переподготовки и повышения квалификации педагогов, входящих в методическое объединение;
- оказание помощи обучающимся по результатам оценочных процедур и при составлении индивидуальных образовательных маршрутов;
- планирование и организация внеклассной и внешкольной деятельности для развития талантов и профориентации, обучающихся в том числе на основе результатов оценочных процедур.

Психолого-педагогическая служба школы.

В функции психолого-педагогической службы в рамках ВСОКО входит:

- проведение психологических исследований, направленных на выявление затруднений, учащихся школы,
- оценка уровня адаптации и степени психологической комфортности детей в школе;
- прогноз результатов обучения групп и конкретных учащихся;
- разработка рекомендации для педагогов и администрации школы по оптимизации условий образовательного процесса в учреждении;
- разработка предложений для администрации школы по повышению качества образования.

Органы государственно-общественного управления.

В функции органов государственно-общественного управления в рамках ВСОКО входит:

- общественная оценка качества образования как составляющая внешней оценки качества;
- оценка эффективности реализации программы развития образовательной организации, обеспечения качества условий обучения.

4. Объекты и предметы ВСОКО

4.1 Объектами ВСОКО являются качество результатов, качество процессов, качество условий и качество управления.

4.2 Предметы ВСОКО, представленные в данном пункте, являются примерными и формируют содержательную основу мониторингов, проводимых школой. Точный перечень предметов, как и перечень мониторингов, представлен в плане реализации ВСОКО и соответствует текущим целям школы на предстоящий учебный год.

4.3 Качество условий реализации образовательных программ:

- материально-техническое обеспечение
- информационно-образовательная среда;
- учебно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогические условия;
- социально-правовые условия;
- кадровые условия;
- финансовое обеспечение;
- Безопасность (в т.ч. пожарная, антитеррористическая и т.д.).

4.4 Качество образовательного процесса:

- Образовательные программы общего образования (в т.ч. соответствие требованиям законодательства и их выполнение в полном объеме);
- Образовательные программы дополнительного образования (в т.ч. соответствие требованиям законодательства и их выполнение в полном объеме);
- Режим занятий (в т.ч. соответствие расписания звонков, расписания урочной/внеурочной деятельности и занятий в рамках дополнительного образования и т.д. требованиям законодательства и целям школы на текущий учебный год);
- График проведения оценочных процедур (в т.ч. соответствие требованиям законодательства);
- Урок / занятие внеурочной деятельности / дополнительного образования;
- Мониторинг здоровья;
- Электронный журнал (объективность, своевременность, регулярность, накопляемость выставленных отметок в соответствии с Положениями о ведении электронного журнала, об оценивании, рабочей программе школы и др. локальными актами);
- Система работы с родителями.

4.5 Качество результатов

- Индивидуальные образовательные достижения обучающихся (в т.ч. предметные, метапредметные, личностные результаты, достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.);
- Профессиональные достижения педагогов;
- Мониторинг здоровья;
- Контингент (социальный паспорт школы, движение обучающихся, сохранность контингента)

4.6 Качество управления

- Курсы повышения квалификации;
- Методическая работа (в т.ч. обучение педагогических работников, наставничество, работа методических объединений, совет и других групп данной направленности, анализ урока/занятия внеурочной деятельности/дополнительного образования);
- Инновационная деятельность;

- Экспертная деятельность педагогических работников (участие педагогических работников в качестве экспертов на районном, региональном и/или федеральном уровнях);
- Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений (программа развития безопасной и комфортной среды);
- Объективность оценивания образовательных результатов;
- Профессиональные достижения руководителей школы;
- Удовлетворенность всех участников образовательных отношений образовательным процессом, условиями реализации образовательных программ, образовательными результатами.

5. Документы ВСОКО

- 4.1. В рамках ВСОКО готовятся отчетные документы по результатам проведенных мониторингов.
- 4.2. Отчетные документы хранятся в соответствии с порядком, установленным локальным нормативным актом школы.
- **5. Права и ответственность участников образовательных отношений.**
- 5.1. ГБОУ Школа №000 несет ответственность в установленном законодательством порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции.
- 5.2. Участники образовательных отношений образовательной организации имеют право на конфиденциальность информации.
- 5.3. Лица, осуществляющие внутреннюю оценку, имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью.
-
- **6. Обеспечение объективности проведенных процедур**
- 6.1. Согласованность позиций при оценке образовательных достижений обучающихся.
- 6.2. Проведение процедур, способствующих объективности разработанных контрольно-измерительных материалов.
- 6.3. Организация взаимопроверок при проведении оценивающих процедур.
- 6.4. организация деятельности наблюдателей при проведении оценивающих процедур.
- 6.5. Обсуждение образовательных результатов на заседании методических объединений.

Глоссарий

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности образовательной организации.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (п. 29 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-л.; мерило (Большой толковый словарь).

Мониторинг – систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность (ч. 3 ст. 97 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

Объект ВСОКО – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения.

Оценочные процедуры – контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Бывают трех уровней: федеральные, региональные и проводимые внутри ОО (Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году, изложенные в письме Минпросвещения России от 06.08.2021 N СК-228/03 совместно с Рособрнадзором от 06.08.2021 N 01-169/08-01).

Показатель – данные, по которым можно судить о развитии, ходе, свойствах и качествах чего-либо. (Большой толковый словарь).

Предмет ВСОКО – это то, что находится в рамках, в границах объекта. Это тот аспект проблемы, исследуя который, мы познаем целостный объект, выделяя его главные, наиболее существенные признаки.

Система оценки качества образования - оценка и управление качеством в образовательной организации, включающая систему оценки качества подготовки обучающихся, а также выявление факторов, влияющих на образовательные результаты (раздел II СПб РСОКО).

Участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность (п.31 ст.2 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).