



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 497
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

193079 г. Санкт-Петербург, Октябрьская набережная, дом 70, корпус 2, литер А,
тел./факс 8-812-446-77-58 официальный сайт: <http://school497.ru>,
электронная почта: school497@mail.ru

«РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ»	«УТВЕРЖДЕН»
<p>Решением Педагогического совета Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 497 Невского района Санкт-Петербурга Протокол от 05.06.2023 № 10, с учетом мнения Совета родителей протокол от 05.06.2023 № 4, Совета обучающихся протокол от 05.06.2023 № 6</p>	<p>Директор Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 497 Невского района Санкт-Петербурга Приказ от 05.06.2023 № 126</p> <p> О.А. Коноплева</p>

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
образовательной программы среднего общего образования
на 2023/2024 учебный год**

Санкт-Петербург
2023

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
образовательной программы среднего общего образования ГБОУ школы № 497
Невского района Санкт-Петербурга

составлен для обучающихся 10 класса в соответствии с изменениями ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732) и с ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО ГБОУ школы № 497 Невского района Санкт-Петербурга и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Учебный план внеурочной деятельности составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115.
- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816.
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2022 № 858.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 517 «Об утверждении порядка отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
- Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ (письмо Министерства просвещения России руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования от 03.03.2023 № 03-327)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации 1Д-39/04 от 19 марта 2020 года «О Методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и

дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

- Инструктивно-методическим письмом от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».
- В соответствии со статьей 28 Закона Федерального закона об образовании от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ГБОУ школа № 497 Невского района Санкт-Петербурга несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.
- При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются специализированные ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет». Используемые образовательные платформы указаны в рабочих программах по каждому курсу. Занятия проводятся как в режиме онлайн, так и в форме самоподготовки с консультациями педагогов. Продолжительность онлайн-занятия определяется требованиями СанПиН 1.2.3685-21

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность ГБОУ школы № 497 Невского района Санкт-Петербурга реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных

программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1—2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями. отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности формируется в соответствии с универсальным профилем обучения.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 680 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Количество часов в неделю определяется в соответствии с образовательной программой среднего общего образования и по выбору обучающихся и родителей (законных представителей): в X - XI классах выделяется по 5 часов внеурочной деятельности.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности.

План организации деятельности ученических сообществ.

Организация жизни ученических сообществ осуществляется через клубные объединения по интересам и является важной составляющей внеурочной деятельности, направленной на формирование у учащихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

В образовательной организации развитие личности организуется в таких формах как секции ученического союза школы, клуб волонтеров «Твори добро», военно-патриотическое клуб «Кавказский рубеж», экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, олимпиады, конференции.

Каждый клуб реализует свою деятельность в соответствии с программой, в ходе реализации которой предусмотрены непосредственно общие сборы клуба, обучающие занятия, подготовка и участие в мероприятиях лица, муниципальных, районных и городских общественно значимых мероприятиях по профилю клуба.

Вариативный компонент осуществляется в рамках универсального профиля в 10 и 11 классах. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. Для обучающихся в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации универсального профиля:

- в течение первого полугодия X и XI класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В период осенних каникул организуются следующие экскурсии:

- ФГБУ «Российская национальная библиотека» (3ч.),
- ФГБУК «Государственный академический Мариинский театр» (6 ч.).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся;

- во втором полугодии X и XI класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов.

В период осенних и весенних каникул для обучающихся X и XI класса организуются экскурсии в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После

поездки в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций. Для обучающихся, осваивающих образовательную программу углубленного изучения математики универсального профиля, организуются экскурсии в:

- Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (4 ч.),
- Санкт-Петербургский государственный университет Телекоммуникаций им. Бонч-Бруевича (4 ч.),
- Санкт-Петербургский горный университет (4 ч.),
- Высшая школа экономики – 4 ч.

Также в период весенних каникул на основе социального партнерства с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР», интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями:

- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в педагогической деятельности (до 2 ч.),
- организуются социальные практики в сфере профессиональной коммуникации в сфере культуры (до 3 ч.).

В период летних каникул:

- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в педагогической деятельности (до 4 ч.),
- организуются социальные практики в сфере профессиональной коммуникации в сфере культуры (до 4 ч.).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации универсального профиля X класс

Период	Вид деятельности	Количество часов
--------	------------------	------------------

Осенние каникулы	Экскурсии	10
	Реализация групповых проектов	3
Весенние каникулы	Профессиональные пробы и социальные практики	5
	Реализация групповых проектов	4
	Экскурсии в ОУ ВПО	4
Летние каникулы	Профессиональные пробы и социальные практики	8
Итого в год		34

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации универсального профиля XI класс

Период	Вид деятельности	Количество часов
Осенние каникулы	Экскурсии	10
	Реализация групповых проектов	3
Весенние каникулы	Профессиональные пробы и социальные практики	5
	Реализация групповых проектов	4
	Экскурсии в ОУ ВПО	4
Летние каникулы	Профессиональные пробы и социальные практики	8
Итого в год		34

Годовой план внеурочной деятельности

Инвариантный компонент

Деятельность ученических сообществ, клубов	Направление развития личности	Название программы	Вид деятельности	10 класс 2023/2024	11 класс 2024/2025
	социальное, общекультурное, духовно-нравственное	Ученический Союз школы	Заседания ученического союза, круглые столы, беседы, обсуждения	34	34
	социальное, общекультурное	Клуб волонтеров «Твори добро»	Социальная помощь, заседания членов клуба, волонтерские акции	34	34
		Военно-патриотическое клуб «Кавказский рубеж»	Круглые столы, беседы, обсуждения, подготовка к участию в мероприятиях и конкурсах	17	17
спортивно-оздоровительное	ШСК (школьный спортивный клуб)	спортивные игры, соревнования, общая физическая подготовка, ГТО	17	17	
ИТОГО:				102	102
Реализация образовательных событий, направленных на	социальное, общекультурное, духовно-нравственное	Творческая мастерская	Подготовка традиционных мероприятий, тематических праздников	34	34
	социальное, общекультурное, духовно-нравственное	Мой выбор в мире профессий (профорентация)	Экскурсии, тренинги, мастерские, беседы, встречи с людьми труда	34	34
ИТОГО:				68	68

Вариативный компонент

Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся	социальное	«Профессиональные ориентиры»	Беседы, мастерские, исследования	34	34
	духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Поисковые исследования, проектная деятельность.	34	34
	обще-интеллектуальное	«Финансовая грамотность»	Подготовка к научно-практическим конференциям, конкурсам, олимпиадам	34	-
		«Избранные главы математики»	Подготовка к олимпиадам, решение задач повышенного уровня	-	34
	общекультурное	«Функциональная грамотность»	Беседы, мастерские, подготовка к олимпиадам	34	34
спортивно-оздоровительное	«Начальная военная подготовка»	Движение, общая физическая подготовка	34	34	
ИТОГО:				170	170
				340	340

Недельный план внеурочной деятельности

Инвариантный компонент					
Деятельность ученических сообществ, клубов	Направление развития личности	Название программы	Вид деятельности	10 класс 2023/2024	11 класс 2024/2025
	социальное, общекультурное, духовно-нравственное	Ученический Союз школы	Заседания ученического союза, круглые столы, беседы, обсуждения	1	1
	социальное, общекультурное	Клуб волонтеров «Твори добро»	Социальная помощь, заседания членов клуба	1	1
		Военно-патриотическое клуб «Кавказский рубеж»	Круглые столы, беседы, обсуждения, подготовка к участию в мероприятиях и конкурсах	0,5	0,5
спортивно-оздоровительное	ШСК (школьный спортивный клуб)	спортивные игры, соревнования, общая физическая подготовка, ГТО	0,5	0,5	
ИТОГО:				3	3
Реализация образовательных событий, направленных на решение	социальное, общекультурное, духовно-нравственное	Творческая мастерская	Подготовка традиционных мероприятий, тематических праздников	1	1
	социальное, общекультурное, духовно-нравственное	Мой выбор в мире профессий (профориентация)	Экскурсии, тренинги, мастерские, беседы, встречи с людьми труда	1	1
ИТОГО:				2	2
Вариативный компонент					
Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся	социальное	«Профессиональные ориентиры»	Беседы, мастерские, исследования	1	1
	духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Поисковые исследования, проектная деятельность.	1	1
	обще-интеллектуальное	«Финансовая грамотность»	Подготовка к научно-практическим конференциям, конкурсам, олимпиадам	1	-
		«Избранные главы математики»	Подготовка к олимпиадам, решение задач повышенного уровня	-	1
	общекультурное	«Функциональная грамотность»	Беседы, мастерские, подготовка к олимпиадам	1	1
	спортивно-оздоровительное	«Начальная военная подготовка»	Движение, общая физическая подготовка	1	1
ИТОГО:				5	5
				10	10

План воспитательных мероприятий.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающихся по таким направлениям, как:

1. Гражданско-патриотическое:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине.

2. Нравственное и духовное воспитание:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

4. Интеллектуальное воспитание:

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.).

5. Здоровьесберегающее воспитание:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время.

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:

- формирование у обучающихся навыков культуросозидания и культуросоциализации, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры.

8. Правовое воспитание и культура безопасности:

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры.

9. Воспитание семейных ценностей:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

11. Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.

Годовой план воспитательных мероприятий.

Дата	Мероприятие
01.09.2023	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний
01.09.2023	Классный час, посвященный Дню памяти жертв блокады Ленинграда в ВОВ 1941-1945г. «Минута молчания»
07.09.2023	Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге
18.09.2023- 29.09.2023	Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму «Мир без насилия»
09.10.2023- 20.10.2023	Классные часы, посвященные Единому информационному дню «Наша безопасность»
26.10.2023	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет, опасность вовлечения в экстремистские и террористические группировки
07.11.2023	Классный час: «День народного Единства»
13.11.2023- 17.11.2023	Классный час: «Неделя толерантности»
21.11.2023	Лекторий, посвященный Дню памяти жертв ДТП
23.11.2023	Всероссийский день правовой помощи детям, беседа «Я знаю свои права»
04.12.2023	Выпуск стенгазет, посвященные международному Дню борьбы со СПИДом.
07.12.2023	Классный час, посвященный Дню юриста: «Незнание закона, не освобождает нас от ответственности»
14.12.2023	Лекторий, посвященные Дню прав человека

21.12.2023	Классные часы: «Международный день борьбы с коррупцией»
29.12.2023	Новогодний бал-маскарад
19.01.2024	Круглый стол: «День российской науки»
26.01.2024	Классные часы, посвященные снятию блокады города Ленинграда
22.02.2024	Конкурс стенгазет, посвященный Дню защитника Отечества
19.02.2024- 23.02.2024	Декада безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети», профилактика экстремистских настроений
03.03.2023	Единый день дорожной безопасности, беседы
14.03.2023- 23.03.2023	Декада ЗОЖ «Всемирный день здоровья»
04.04.2024- 29.04.2024	Месячник антинаркотических мероприятий, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков в Санкт-Петербурге
12.04.2024	Конкурс стенгазет, посвященный Дню космонавтики
06.05.2024	Классные часы, посвященные Единому дню Детского телефона
07.05.2024	Концерт, посвященный празднованию Дня Победы
24.05.2024	Единый день дорожной безопасности

Образовательная деятельность с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ школа № 497, руководствуясь рекомендациями по реализации внеурочной деятельности программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

- самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе, в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

При реализации программ по внеурочной деятельности или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ школа №497 самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися программ по внеурочной деятельности или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- ГБОУ школа №497 вправе осуществлять реализацию программ по внеурочной деятельности или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации внеурочной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
- ГБОУ школа №497 определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе. Определяет ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по каждой параллели, каждому классу и по каждому направлению внеурочной деятельности.

Универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

1. Единая коллекция Цифровых образовательных Ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>;
3. Открытый класс. <http://www.openclass.ru/>;
4. Вики. <http://viki.rdf.ru/>;
5. «Страна Мастеров». <http://stranamasterov.ru/>;
6. Якласс <https://vyww.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры;
7. Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>);
8. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков;
9. Онлайн-школа Skyeng. <https://skyeng.ru/> Изучение английского языка;

10. Битрикс24 <https://www.bitrix24.ru/>

ГБОУ школа №497 информирует всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

При реализации программ внеурочной деятельности или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ школа №497 ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Учебный план вступает в действие с 01.09.2023 г.

