



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 497  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

193079 г. Санкт-Петербург, Октябрьская набережная, дом 70, корпус 2, литер А,  
тел./факс 8-812-446-77-58 официальный сайт: <http://school497.ru>,  
электронная почта: [school497@mail.ru](mailto:school497@mail.ru)

<b>«РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ»</b>	<b>«УТВЕРЖДЕН»</b>
Решением Педагогического совета Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 497 Невского района Санкт-Петербурга Протокол от 05.06.2023 № 10, с учетом мнения Совета родителей протокол от 05.06.2023 № 4, Совета обучающихся протокол от 05.06.2023 № 6	Директор Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 497 Невского района Санкт-Петербурга Приказ от 05.06.2023 № 126  О.А. Коноплёва

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
образовательной программы среднего общего образования  
на 2023/2024 учебный год**

Санкт-Петербург  
2023

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**образовательной программы среднего общего образования ГБОУ школы № 497**  
**Невского района Санкт-Петербурга**

**составлен для обучающихся 11 класса** в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, с изменениями ФГОС СОО, утвержденными Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- **план организации деятельности ученических сообществ** (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- **план реализации курсов** внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- **план воспитательных мероприятий.**

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

При формировании плана внеурочной деятельности образовательная организация руководствовалась следующими **нормативными документами:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04).

### **Цель и задачи внеурочной деятельности:**

**Цель** организации внеурочной деятельности на ступени среднего общего образования – обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

#### **Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:**

- воспитание в каждом учащемся нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- формирование у учащихся целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания;

- формирование у учащихся ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- создание условий для формирования полноценного физического и психического здоровья учащихся, приобщение их к здоровому и безопасному образу жизни;
- создание условий для перевода учащихся в позицию активных членов гражданского общества, способных самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Внеурочная деятельность строится **на принципах:**

- Принцип гуманизации и гуманитаризации способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур.
- Принцип внешней и внутренней дифференциации - выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета.
- Принцип свободы выбора — предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты. Возможность свободного самоопределения и самореализации; Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- Принцип единства - единство обучения, воспитания, развития.
- Принцип экологизации - развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир. Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

**Состав и структура направлений.**

Внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям:**

– **духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

– **общеинтеллектуальное** направление предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

– **общекультурное направление** ориентирует на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;

– **социальное направление** помогает освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству;

– **спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

**Духовно-нравственное направление** реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся, нацелено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом обучающемся гражданина и патриота, предусматривающее принятие им моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов обучающегося, подготовку его к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

**Целью данного направления** является обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

**Основные задачи:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный

самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности.

В основе работы по данному направлению реализуется программа «Разговор о важном».

**По итогам работы в данном направлении** проводятся коллективные творческие дела, исследования и защита проектов.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового — знания или алгоритм их приобретения и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

**Целью данного направления** является формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

**Основные задачи:**

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

В основе работы по данному направлению реализуется программа «Трудные вопросы курса химии».

**По итогам работы в данном направлении** проводятся конкурсы, викторины, предметные недели, защита проектов.

**Общекультурное направление** предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Цель работы в данном направлении** заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Основные задачи:**

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания: отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой «Функциональная грамотность»

**По итогам работы в данном направлении** организуются турниры, конкурсы, олимпиады, защита проектов.

**Социальное направление** предполагает создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

**Цель работы в этом направлении** заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Основные задачи:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами:

– «Профессиональные ориентиры»;

– «Отечество славию».

**По итогам работы в данном направлении** проводятся выставки, конкурсы, защита проектов.

**Спортивно-оздоровительное направление** способствует формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

**Цель работы в данном направлении** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

#### **Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой «Готовимся к сдаче нормативов ГТО».

**По итогам работы в данном направлении** организуются спортивные мероприятия уровня образовательного учреждения, обучающиеся принимают участие в районных, городских военно-спортивных играх «Зарница».

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти, полугодия, года, переноситься на каникулярное время.

Часы, отводимые для внеурочной деятельности, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию программы воспитания через различные формы и методы.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, клубов, объединений, секций, соревнований, конференций, КВНов, поисковых и научных исследований и т. д. Любая из этих

форм обладает достаточно большим воспитательным потенциалом, реализация которого является задачей педагога, организующего свою работу в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами. Занятия по различным модулям могут проводиться разными педагогами: учителями-предметниками в виде факультативных занятий, классными руководителями как классные часы, педагогами дополнительного образования в форме кружковых мероприятий и т. п.

Педагогу, работающему вместе с обучающимися по программе внеурочной деятельности, предоставляется возможность планомерно достигать воспитательных результатов разного уровня. Реализуя предлагаемое программой содержание занятий с детьми, подбирая соответствующие этому содержанию формы, педагог может постепенно переходить от простых результатов к более сложным.

**По итогам проведения работы по пяти направлениям несистемных курсов внеурочной деятельности реализуются следующие мероприятия:**

- **Спортивно-оздоровительное направление:** участие в спортивных соревнованиях школы (по видам спорта, спортивные праздники, личное первенство и т.п.), Дня здоровья, туристских походах, подготовка и сдача нормативов ВФСК ГТО, участие в районных и муниципальных спортивных соревнованиях, «Лыжня России», легкоатлетических кроссах.
- **Духовно-нравственное направление:** тематические мероприятия (День знаний, День учителя, Международный день русского языка, День памяти жертв Холокоста, День матери, День семьи, День памяти о россиянах, выполнявших свой долг за пределами Отечества, День защитника Отечества, День Героев Отечества, День Победы, День русского языка, День России), экскурсии в музеи, посещение театров, выставок, ученические конференции.
- **Социальное направление:** участие в сборе макулатуры, экологических и волонтерских акциях, Международный день защиты детей.
- **Общекультурное направление:** тематические мероприятия (Международный день распространения грамотности, День славянской письменности и культуры, Всероссийская Неделя детской и юношеской книги, Всероссийская Неделя музыки для детей и юношества), экскурсии в музеи, посещение театров и выставок, Неделя поэзии, проведение тематических встреч.
- **Общеинтеллектуальное направление:** День финансовой грамотности, Месячник правовых знаний, День науки, День космонавтики, участие в школьных и районных

олимпиадах, предметных неделях, посещение Дней открытых дверей образовательных учреждений СПО и ВПО, экскурсии на предприятия, музеи, научно-практические ученические конференции, проведение тематических радиопередач.

В каникулярное время возможно проведение массовых спортивно-оздоровительных мероприятий, клубных дней, поездок, организация обмена группами обучающихся.

### **Контроль за реализацией программы внеурочной деятельности**

Обязательным условием разработанной программы внеурочной деятельности является ее контролируемость и наличие системы диагностики ее эффективности.

Цель данной диагностики – выяснить, являются ли (и в какой степени) воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Предметы диагностики

1. Личность самого воспитанника, изменения, происходящие в личности школьника.
2. Детский коллектив как одно из важнейших условий развития личности ученика, уровень развития детского коллектива, характер взаимоотношений членов коллектива.

Объекты контроля и анализа:

- познавательная активность, интерес к учению, школе;
- сформированность нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностных ориентаций и отношений к учению, себе, миру;
- применение правил и способов поведения в реальных жизненных ситуациях;
- участие в различной социально значимой деятельности, в том числе творческого характера;
- выполнение учащимися различных социальных ролей, в том числе связанных со школьной системой взаимоотношений.

## **Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

**Расписание занятий** внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

**Продолжительность учебного года составляет:**

- 10 классы - 34 недели;
- 11 классы - учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации.

**Продолжительность учебной недели:** 10-11 классы – 5 дней.

Для обучающихся 10-11-х классов количество часов в неделю составляет 10 часов в неделю. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 680 часов. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-11-х классах составляет 45 минут. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 20 минут для отдыха детей.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности и составляет не менее 8 человек. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Формы представления результатов внеурочной деятельности определяется рабочей программой курса в соответствии с Положением о внеурочной деятельности.

## **Программы внеурочной деятельности реализуются:**

- за счёт часов, выделенных на внеурочную деятельность;
- классными руководителями, в рамках должностных обязанностей;
- иными педагогическими работниками (педагоги-организаторы, социальный педагог);
- педагогами-предметниками, в рамках должностных обязанностей.

Обучающиеся ГБОУ школы № 497 Невского района наряду с занятиями внеурочной деятельности имеют возможность заниматься в отделении дополнительного образования детей: кружках, секциях, клубах и т.д.

## **Обеспечение учебного плана**

План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

**Материально-техническое обеспечение** внеурочной деятельности. Для организации внеурочной деятельности в школе используется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, тренажёрный зал, медицинский кабинет, кабинет ИЗО, кабинет музыки, актовый зал, библиотека, компьютерный класс, кабинет психолога, стадион с искусственным покрытием.

**Кадровые условия** для реализации внеурочной деятельности: Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя - предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования». Все педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности прошли курсы повышения квалификации по теоретическим и практическим вопросам реализации стандарта.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, с учётом примерной основной образовательной программы и положением о рабочих программах, рассмотрены на школьных методических объединениях, утверждены директором школы в составе основной образовательной программы.

## **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС СОО.**

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- **предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

При организации внеурочной деятельности используются **системные** курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии рабочей программой учителя) и **несистемные** занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности по программам, утвержденным на педагогическом совете.

**Несистемные занятия** реализуются в рамках плана воспитательной работы школы, классного руководителя. Несистемные занятия проводятся в свободной форме, с учетом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учетом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно

проведение занятий с группой учащихся, с учетом их интересов и индивидуальных особенностей. Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей.

План внеурочной деятельности СОО содержит инвариантный и вариативный компоненты.

**Инвариантный компонент** плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

**Вариативный компонент** осуществляется в рамках универсального профиля в 10 и 11 классах. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. Для обучающихся в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации универсального профиля:

- в течение первого полугодия X и XI класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В период осенних каникул организуются следующие экскурсии:

- ФГБУ «Российская национальная библиотека» (3ч.),
- ФГБУК «Государственный академический Мариинский театр» (6 ч.).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся;

- во втором полугодии X и XI класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов.

**В период осенних и весенних каникул** для обучающихся X и XI класса организуются экскурсии в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций. Для обучающихся, осваивающих образовательную программу углубленного изучения математики универсального профиля, организуются экскурсии в:

- Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (4 ч.),
- Санкт-Петербургский государственный университет Телекоммуникаций им. Бонч-Бруевича (4 ч.),
- Санкт-Петербургский горный университет (4 ч.),
- Высшая школа экономики – 4 ч.

**Также в период весенних каникул** на основе социального партнерства с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР», интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями:

- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в педагогической деятельности (до 2 ч.),
- организуются социальные практики в сфере профессиональной коммуникации в сфере культуры (до 3 ч.).

**В период летних каникул:**

- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в педагогической деятельности (до 4 ч.),
- организуются социальные практики в сфере профессиональной коммуникации в сфере культуры (до 4 ч.).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

**Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации универсального профиля X класс**

<b>Период</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Количество часов</b>
Осенние каникулы	Экскурсии	10
	Реализация групповых проектов	3
Весенние каникулы	Профессиональные пробы и социальные практики	5
	Реализация групповых проектов	4
	Экскурсии в ОУ ВПО	4
Летние каникулы	Профессиональные пробы и социальные практики	8
<b>Итого в год</b>		<b>34</b>

**Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации универсального профиля XI класс**

<b>Период</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Количество часов</b>
Осенние каникулы	Экскурсии	10
	Реализация групповых проектов	3
Весенние каникулы	Профессиональные пробы и социальные практики	5
	Реализация групповых проектов	4
	Экскурсии в ОУ ВПО	4
Летние каникулы	Профессиональные пробы и социальные практики	8
<b>Итого в год</b>		<b>34</b>

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

## **План организации деятельности ученических сообществ.**

**Организация жизни ученических сообществ** осуществляется через клубные объединения по интересам и является важной составляющей внеурочной деятельности, направленной на формирование у учащихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

В образовательной организации развитие личности организуется в таких формах как секции ученического союза школы, клуб волонтеров «Твори добро», военно-патриотическое клуб «Кавказский рубеж», экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, олимпиады, конференции.

Каждый клуб реализует свою деятельность в соответствии с программой, в ходе реализации которой предусмотрены непосредственно общие сборы клуба, обучающие занятия, подготовка и участие в мероприятиях лица, муниципальных, районных и городских общественно значимых мероприятиях по профилю клуба.

**Годовой план внеурочной деятельности**

**Инвариантный компонент**

Деятельность ученических сообществ, клубов	Направление развития личности	Название программы	Вид деятельности	10 класс 2022/2023	11 класс 2023/2024
	социальное, общекультурное, духовно-нравственное	Ученический Союз школы	Заседания ученического союза, круглые столы, беседы, обсуждения	34	17
	социальное, общекультурное	Клуб волонтеров «Твори добро»	Социальная помощь, заседания членов клуба, волонтерские акции	34	17
		Военно-патриотическое клуб «Кавказский рубеж»	Круглые столы, беседы, обсуждения, подготовка к участию в мероприятиях и конкурсах	17	17
спортивно-оздоровительное	ШСК (школьный спортивный клуб)	спортивные игры, соревнования, общая физическая подготовка, ГТО	17	17	
<b>ИТОГО:</b>				<b>102</b>	<b>68</b>
Реализация образовательных событий, направленных на решение задач воспитания	социальное, общекультурное, духовно-нравственное	Творческая мастерская	Подготовка традиционных мероприятий, тематических праздников	34	34
	социальное, общекультурное, духовно-нравственное	Мой выбор в мире профессий (профорентация)	Экскурсии, тренинги, мастерские, беседы, встречи с людьми труда	34	34
<b>ИТОГО:</b>				<b>68</b>	<b>68</b>

**Вариативный компонент**

Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся	социальное	«Профессиональные ориентиры»	Беседы, мастерские, исследования	34	34
	духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Поисковые исследования, проектная деятельность.	34	34
	обще-интеллектуальное	«Трудные вопросы курса химии»	Подготовка к олимпиадам, решение задач повышенного уровня	34	34
		«Избранные главы математики»	Подготовка к олимпиадам, решение задач повышенного уровня	-	34
	общекультурное	«Функциональная грамотность»	Беседы, мастерские, подготовка к олимпиадам	34	34
	спортивно-оздоровительное	«Начальная военная подготовка»	Движение, общая физическая подготовка	34	34
<b>ИТОГО:</b>				<b>170</b>	<b>204</b>
				<b>340</b>	<b>340</b>

## Недельный план внеурочной деятельности

### Инвариантный компонент

Деятельность ученических сообществ, клубов	Направление развития личности	Название программы	Вид деятельности	10 класс 2022/2023	11 класс 2023/2024
	социальное, общекультурное, духовно-нравственное	Ученический Союз школы	Заседания ученического союза, круглые столы, беседы, обсуждения	0,5	0,5
	социальное, общекультурное	Клуб волонтеров «Твори добро»	Социальная помощь, заседания членов клуба	0,5	0,5
		Военно-патриотическое клуб «Кавказский рубеж»	Круглые столы, беседы, обсуждения, подготовка к участию в мероприятиях и конкурсах	0,5	0,5
спортивно-оздоровительное	ШСК (школьный спортивный клуб)	спортивные игры, соревнования, общая физическая подготовка, ГТО	0,5	0,5	
<b>ИТОГО:</b>				<b>2</b>	<b>2</b>
Реализация образовательных событий, направленных на решение задач воспитания	социальное, общекультурное, духовно-нравственное	Творческая мастерская	Подготовка традиционных мероприятий, тематических праздников	1	1
	социальное, общекультурное, духовно-нравственное	Мой выбор в мире профессий (профориентация)	Экскурсии, тренинги, мастерские, беседы, встречи с людьми труда	1	1
<b>ИТОГО:</b>				<b>2</b>	<b>2</b>

### Вариативный компонент

Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся	социальное	«Профессиональные ориентиры»	Беседы, мастерские, исследования	1	1
	духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Поисковые исследования, проектная деятельность.	1	1
	обще-интеллектуальное	«Трудные вопросы курса химии»	Подготовка к олимпиадам, решение задач повышенного уровня	1	1
		«Избранные главы математики»	Подготовка к олимпиадам, решение задач повышенного уровня	-	1
		«Письменная практика английского языка»	Подготовка к олимпиадам, решение задач повышенного уровня	1	-
	общекультурное	«Функциональная грамотность»	Беседы, мастерские, подготовка к олимпиадам	1	1
	спортивно-оздоровительное	«Готовимся к сдаче нормативов ГТО»	Движение, общая физическая подготовка	1	1
<b>ИТОГО:</b>				<b>6</b>	<b>6</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>10</b>	<b>10</b>



## **План воспитательных мероприятий.**

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающихся по таким направлениям, как:

### **1. Гражданско-патриотическое:**

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине.

### **2. Нравственное и духовное воспитание:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур.

### **3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:**

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

### **4. Интеллектуальное воспитание:**

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.).

### **5. Здоровьесберегающее воспитание:**

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время.

### **6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:**

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

## 7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры.

## 8. Правовое воспитание и культура безопасности:

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры.

## 9. Воспитание семейных ценностей:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

## 11. Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.

### Годовой план воспитательных мероприятий.

Дата	Мероприятие
01.09.2023	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний
01.09.2023	Классный час, посвященные Дню памяти жертв блокады Ленинграда в ВОВ 1941-1945г. «Минута молчания»
07.09.2023	Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге
18.09.2023- 29.09.2023	Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму «Мир без насилия»
09.10.2023- 20.10.2023	Классные часы, посвященные Единственному информационному дню «Наша безопасность»
26.10.2023	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет, опасность вовлечения в экстремистские и террористические группировки
07.11.2023	Классный час: «День народного Единства»
13.11.2023- 17.11.2023	Классный час: «Неделя толерантности»
21.11.2023	Лекторий, посвященный Дню памяти жертв ДТП
23.11.2023	Всероссийский день правовой помощи детям, беседа «Я знаю свои права»
04.12.2023	Выпуск стенгазет, посвященные международному Дню борьбы со СПИДом.
07.12.2023	Классный час, посвященные Дню юриста: «Незнание закона, не освобождает нас от ответственности»
14.12.2023	Лекторий, посвященные Дню прав человека
21.12.2023	Классные часы: «Международный день борьбы с коррупцией»
29.12.2023	Новогодний бал-маскарад
19.01.2024	Круглый стол: «День российской науки»
26.01.2024	Классные часы, посвященные снятию блокады города Ленинграда

22.02.2024	Конкурс стенгазет, посвященный Дню защитника Отечества
19.02.2024- 23.02.2024	Декада безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети», профилактика экстремистских настроений
03.03.2023	Единый день дорожной безопасности, беседы
14.03.2023- 23.03.2023	Декада ЗОЖ «Всемирный день здоровья»
04.04.2024- 29.04.2024	Месячник антинаркотических мероприятий, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков в Санкт-Петербурге
12.04.2024	Конкурс стенгазет, посвященный Дню космонавтики
06.05.2024	Классные часы, посвященные Единому дню Детского телефона
07.05.2024	Концерт, посвященный празднованию Дня Победы
24.05.2024	Единый день дорожной безопасности

**Образовательная деятельность с применением электронного обучения,  
дистанционных образовательных технологий.**

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ школа № 497, руководствуясь рекомендациями по реализации внеурочной деятельности программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04) и методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017г. № 09-1672 «Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;
- самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе, в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

При реализации программ по внеурочной деятельности или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ школа №497 самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися программ по внеурочной деятельности или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- ГБОУ школа №497 вправе осуществлять реализацию программ по внеурочной деятельности или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации внеурочной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
- ГБОУ школа №497 определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе. Определяет ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по каждой параллели, каждому классу и по каждому направлению внеурочной деятельности.

Универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

1. Единая коллекция Цифровых образовательных Ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>;
3. Открытый класс. <http://www.openclass.ru/>;
4. Вики. <http://wiki.rdf.ru/>;
5. «Страна Мастеров». <http://stranamasterov.ru/>;
6. Якласс <https://vyww.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры;
7. Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>);
8. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков;
9. Онлайн-школа Skyeng. <https://skyeng.ru/> Изучение английского языка;
10. Битрикс24 <https://www.bitrix24.ru/>

ГБОУ школа №497 информирует всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

При реализации программ внеурочной деятельности или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ школа №497 ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Учебный план вступает в действие с 01.09.2023 г.**

