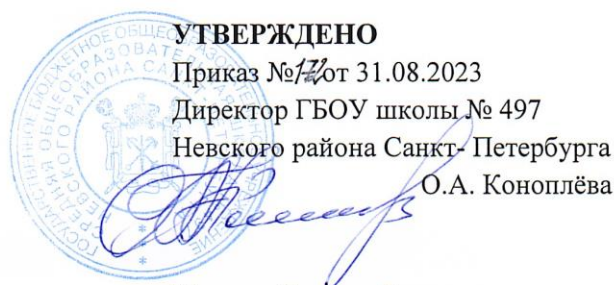


РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
педагогическим советом
ГБОУ школы № 497
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2023

Мнение родителей
(законных представителей) обучающихся
ГБОУ школы № 497
Невского района Санкт-Петербурга
УЧТЕНО
Протокол №1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 77 от 31.08.2023
Директор ГБОУ школы № 497
Невского района Санкт-Петербурга
О.А. Коноплева



Мнение Совета обучающихся
ГБОУ школы № 497
Невского района Санкт-Петербурга
УЧТЕНО
Протокол №1 от 31.08.2023

Положение
об индивидуальной образовательной траектории обучающегося по
дополнительным общеразвивающим программам Государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 497
Невского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196, Отраслевыми технологическими регламентами оказания государственных услуг в сфере дополнительного образования, утвержденными распоряжением Комитета по образованию от 25.12.2017, №3986-р, Санитарно– эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28

«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»), Распоряжением Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 25.08.2022 №1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга», Уставом образовательного учреждения и Положением о структурном подразделении «Отделение дополнительного образования детей» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 497 Невского района Санкт-Петербурга другими локальными актами Учреждения

1.2. Настоящее Положение устанавливает права и обязанности участников образовательного процесса и определяет порядок реализации дополнительного образования в Отделении дополнительного образования детей.

2. Индивидуальная образовательная траектория

2.1. Индивидуальная образовательная траектория — это персональный путь реализации личностного потенциала каждого учащегося в образовании через возможность осваивать то содержание образования и на том уровне, который в наибольшей степени отвечает его возможностям, потребностям и интересам.

2.2. Индивидуальная образовательная траектория учащегося в дополнительном образовании разрабатывается для возможности выбора режима и темпа освоения дополнительных общеразвивающих программ в случаях:

- учащийся проявляет выдающиеся способности;
- учащийся имеет ограничения по здоровью (ОВЗ);
- учащийся для максимального развития своих способностей занимается в нескольких объединениях, при этом максимальная нагрузка в неделю превышает допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

3. Порядок реализации индивидуальной образовательной траектории

3.1. Индивидуальная образовательная траектория учащегося в дополнительном образовании разрабатывается на основе заявлений родителей и пожеланий ребенка. Изменения в индивидуальную образовательную траекторию учащегося вносятся на основании заявления родителей и утверждается приказом директора образовательного учреждения.

3.2. Индивидуальная образовательная траектория учащегося в дополнительном

образовании – совместная деятельность всех участников образовательного процесса (учащийся, родители, педагоги дополнительного образования, администрация школы).

3.3. Составляющие индивидуальной образовательной траектории учащегося: занятия в объединениях ОДОД по желанию ребенка и на основании заявлений родителей, самостоятельные занятия, индивидуальная работа с педагогами дополнительного образования. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 обучение по программам может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.4. Система контроля за освоением учебного материала осуществляется согласно критериям, прописанным в общеобразовательных общеразвивающих программах. Документальная форма подведения итогов реализации программ – карта оценки результативности освоения программы.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Администрация образовательного учреждения обязана:

- предоставить каждому учащемуся право выбора содержания дополнительного образования уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечено образовательное учреждение;
- предоставить информацию, необходимую для принятия решения по реализации индивидуальной образовательной траектории;
- обеспечить условия для освоения учащимся согласованного индивидуального образовательного маршрута;
- обеспечить педагогическое сопровождение процесса формирования и корректировки индивидуальной образовательной траектории.

4.2. Администрация образовательного учреждения имеет право направить учащегося на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения индивидуальной образовательной траектории.

4.3. Учащийся, реализующий индивидуальный образовательный маршрут обязан:

- составить проект индивидуального образовательного маршрута и согласовать его с администрацией образовательного учреждения в установленные сроки;
- предоставить информацию о мотивах выбора индивидуального образовательного маршрута в ОДОД.

4.4. Учащийся имеет право:

- на формирование собственного индивидуального образовательного маршрута;
- на своевременное получение от администрации информации, необходимой для составления индивидуального образовательного маршрута;
- на консультации в рамках педагогического сопровождения при изменении индивидуального образовательного маршрута.

4.5. Прочие права и обязанности администрации и учащихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в образовательном учреждении.