



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 497
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

193079 г. Санкт-Петербург, Октябрьская набережная, дом 70, корпус 2, литер А,
тел./факс 8-812-446-77-58 официальный сайт: <http://school497.ru>,
электронная почта: school497@mail.ru

«РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ»	«УТВЕРЖДЕН»
<p>Решением Педагогического совета Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 497 Невского района Санкт-Петербурга Протокол от 05.06.2023 № 10, с учетом мнения Совета родителей протокол от 05.06.2023 № 4, Совета обучающихся протокол от 05.06.2023 № 6</p>	<p>Директор Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 497 Невского района Санкт-Петербурга Приказ от 05.06.2023 № 126</p> <p> О.А. Коноплева</p>

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(на платной основе)**

Санкт-Петербург
2023

Содержание

1. Целевой раздел образовательной программы дополнительного образования (ОПДО)	
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Ожидаемые результаты освоения ОП дополнительного образования.....	5
2. Содержательный раздел ОПДО	
2.1 Общие положения.....	5
2.2 Контроль за результатами обучения.....	6
3. Организационный раздел ОПДО	
3.1 Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг.....	6
3.2.1 Система условий реализации ОПДО.....	9
3.2.2 Материально-технические условия реализации ОПДО.....	9

Приложение: Рабочие программы дополнительного образования

1. Целевой раздел образовательной программы дополнительного образования (ОПДО)

Пояснительная записка

Получение образования становится одной из основополагающих ценностей современного общественного развития. В значительной степени это связано с развитием самого образования и значения образованности в жизнедеятельности каждого человека. Потребность в образовании является значимым фактором развития личности и общества в целом. Дополнительное образование расширяет возможности обучающихся, предлагая свободу выбора, так, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития. А также ориентировано на удовлетворение индивидуально-групповых потребностей, которые объективно не могут быть учтены при организации общего образования.

В дополнительном образовании прослеживается культурный рост и самосовершенствование, воспитание личностных и ценностно – ориентационных качеств обучаемых. В дополнительном образовании подрастающее поколение развивает личностные качества, познавательные и коммуникативные способности. Такое образование основывается на свободе мысли и действия, творчестве, партнёрстве, уважении достоинства каждой личности. Это становится возможным, так как в сравнении с институтом общего образования институт дополнительного образования обладает следующими особенностями:

- возможность выбора программы, смены программ, режим её освоения.
- свободный выбор дополнительного образования в соответствии с выбором детей (законных представителей), в соответствии с их склонностями, интересными.

Дополнительное образование позволяет эффективно реагировать на современные вызовы и возможности человека. А также существенно расширяет спектр предоставляемых возможностей и обеспечиваемых результатов.

Дополнительное образование характеризуется очевидной актуальностью для обучающихся, так как связано с реализацией личностных потребностей и жизненных планов. В системе дополнительного образования познавательная активность обучающихся всегда выходит за рамки собственно образовательной среды.

Дополнительное образование является важным фактором повышения социальной стабильности, создавая условия для успешности каждого ребёнка, независимо от социально-экономического статуса семьи. Дополнительное образование обучающихся – целенаправленный процесс воспитания, развития и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно- образовательной деятельности как дополнение к основному базовому образованию, а также развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции, самосовершенствования.

Актуальность Программы

Ценность дополнительного образования состоит в том, что создаются условия для обучающихся, при которых они могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Дополнительное образование – это поисковое образование, реализующее иные, не традиционные пути выхода из различных жизненных обстоятельств, предоставляющее личности много возможностей выбора своей судьбы, стимулирующее процессы личностного саморазвития.

Дополнительное образование оказывает воспитательное воздействие на учащихся. Самое главное оно способствует возникновению у обучающихся потребности в саморазвитии, формирует у них самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость детей во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля обучающихся, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни. Участие детей в развивающих программах способствуют сплочению школьного коллектива. Таким образом, дополнительное образование способно решать целый ряд задач: способствовать выбору индивидуального пути обучающимся; обеспечить каждому ученику «ситуацию успеха»; содействовать самореализации личности ребёнка.

Сегодня дополнительное образование детей – реально действующая подсистема образования. Деятельность системы дополнительного образования в ГБОУ школе №497 Невского района Санкт-Петербурга регламентируется образовательными программами, разработанными педагогами на основе государственных стандартов, основании требований Министерства образования РФ к содержанию и оформлению Программ дополнительного образования.

Цели и задачи дополнительного образования

Основная цель дополнительного образования детей: формирование учащегося как личности, способности к саморазвитию, самоорганизации и самоопределению.

Основные задачи дополнительного образования детей:

-создать условия для развития личности каждого ребенка, раскрытие его способностей к творчеству;

- создать индивидуально - ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющий её духовно- нравственные, интеллектуальные, физические потребности;

увеличение охвата детей услугами дополнительного образования;

- помочь развить способность личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности;

-обеспечить взаимное сотрудничество педагога дополнительного образования и обучающихся (воспитанников), а также их родителей;

- создать творческую атмосферу и установить контакт с каждым обучающимся (воспитанником).

Принципы дополнительного образования

1. Свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности.
2. Личностно-ориентированный подход.
3. Управляемость образовательным процессом.
4. Реализация практико-деятельностной основы образовательного процесса.
5. Учёт возрастных особенностей.
6. Единство обучения, воспитания, развития.

Предмет дополнительного образования

- Предметом деятельности дополнительного образования школы является: организация учебного процесса дополнительного образования, в соответствии с действующими программами;

- реализация образовательных программ, направленных на духовно культурное, эстетическое образование подрастающего поколения в системе дополнительного образования,
- участие воспитанников в концертных выступлениях, конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях различного уровня.

Функции дополнительного образования

1. Функция социализации направлена на создание условий для самоутверждения личности в коллективе с учётом её возможностей, для самовыражения и самоопределения.
2. Развивающая функция объединяет все социально- педагогические функции (обучающие, воспитательные, социокультурные, оздоровительные, социальные, профориентационные)
3. Обучающая функция
4. Воспитательная функция
5. Социокультурная функция отражает цели и задачи дополнительного образования в области культуры и досуга.

Возраст обучающихся

Программа дополнительного образования предназначена для обучающихся от 6 до 18 лет. В образовательное пространство дополнительного образования включены дети из многодетных семей, опекаемые, с ОВЗ, находящиеся в трудных жизненных ситуациях.

Ожидаемые результаты освоения Программы дополнительного образования детей

Основными результатами освоения Программы могут служить:

1. Расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, выявление одарённых детей и формирование мотивации успеха;
2. Повышение роли дополнительного образования в деятельности школы;
3. Вовлечение в различные виды деятельности большого количества учащихся;
4. Укрепления здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни;
5. Обеспечение социальной защиты, поддержки и адаптации детей к жизни в обществе;
6. Воспитание патриотических чувств, любви к родному городу, семье, природе, уважение к правам и свободе человека.

2. Содержательный раздел ОПДО

Всего в ГБОУ школе №497 реализуется 7 программ по 4 направленностям, охватывая разные возрастные категории. Все программы рассматриваются на Педагогическом совете.

Программы выполнены по единой структуре: пояснительная записка, содержание программы, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, литература.

Количество учебных групп, численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируется учебным планом из расчёта норм финансирования по статье предпринимательская и иная приносящая доход деятельность.

Режим занятий определяется дополнительными общеобразовательными программами в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами.

Расписание занятий составляется в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами.

Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса и перерыва, отведённого на отдых. Продолжительность занятия исчисляется в академических часах. Занятия состоят из уроков, продолжительность которых составляет:

- 5-6 лет – 20 минут;
- в 1-4 -х классах – 35 минут;
- в 5-11-х классах – 40 минут.

После каждого академического часа занятий предусмотрен короткий перерыв 5 минут.

Обязательные требования к организации образовательного процесса:

- занятия для обучающихся 1-4 классов проводятся по окончании внеурочной деятельности;
- обучающиеся 1-4-х классов перед занятиями, проводящимися в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг, в обязательном порядке получают горячее питание (обед).

Комплектование групп осуществляется с учётом возрастных и психологических особенностей детей. Наполняемость групп составляет не более 20 человек. Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в кабинетах, актовом зале, спортивном зале. Обучающиеся могут выбирать интересующие их программы дополнительного образования в соответствии со своими склонностями, также они имеют возможность заниматься по нескольким интересующим их программам и в случае необходимости заменять одни программы на другие. Для улучшения качества образовательных услуг в школе регулярно проводится анкетирование законных представителей обучающихся и самих учеников:

- Анализируются интересы учащихся в области дополнительного образования;
- Проводится анализ выполнения текстовых заданий

Анализируя полученные данные, педагоги имеют возможность проводить корректировку образовательных программ, удовлетворить потребности учащихся в сфере образовательного процесса.

Педагоги школы знакомят законных представителей с достижениями учащихся, организуя выставки работ, концерты, различные открытые мероприятия.

Контроль за результатами обучения

Вид контроля	Формы контроля	
Промежуточный	Открытое занятие, олимпиада, конкурс, викторина, мини-выставка творческих работ	Декабрь-январь
Итоговый	Открытое отчетное занятие, показ творческих работ, выставка творческих работ, концерт	апрель

3.Организационный раздел ОПДО

Учебный план по оказанию платных образовательных услуг

Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения» (глава 3, ст 28)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.10.2014 №2524-р «Об утверждении методических рекомендаций «о порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга».
- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг

- 1.1. Организация образовательного процесса регламентируется графиком проведения занятий в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг в 2023/2024 учебном году, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением.
 - 1.1.1. Занятия проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 45 минут, между окончанием последнего урока и началом занятий.
 - 1.1.2. Занятия состоят из уроков, продолжительность которых составляет:
 - 5-6 лет – 20 минут;
 - в 1-4-х классах – 35 минут;
 - в 5-11-х классах – 40 минут.
 - 1.1.3. Обязательные требования к организации образовательного процесса:
 - занятия для обучающихся 1-4-х классов проводятся по окончании внеурочной деятельности;
 - обучающиеся 1-4-х классов перед занятиями, проводящимися в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг, в обязательном порядке получают горячее питание (обед).
- 1.2. В качестве форм организации образовательного процесса применяются:
 - игры;
 - практические занятия;
 - диалоги, диспуты, беседы;
 - аудио и видео уроки;
 - работа в сети Интернет;
 - тестирование;
 - организация творческой работы;
 - соревнования;
 - открытые уроки для родителей.

Структура учебного плана

- 2.1. Структура учебного плана включает специальные учебные курсы, перечень которых формируется в соответствии с приложением к лицензии образовательного учреждения 78 № 001416, регистрационный номер № 1149 от 20.12.2011 на основе анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Применяемые специальные учебные курсы способствуют достижению целей уставной деятельности Образовательного учреждения.

2.2. К учебным курсам относятся **7** специальных курсов:

- учебный курс изостудии «Изображуля», 1,2,3 классы, реализуется на основе программы «Изображуля», авторы: Алешкина Л.С., 1 час в неделю;
- учебный курс «Математическая карусель», 1-й класс, реализуется на основе программы «Математическая карусель», авторы: Алешкина Л.С., 1 час в неделю;
- учебный курс «Петербурговедение», 1 класс, реализуется на основе программы «Петербурговедение», автор: Алешкина Л.С., 1 час в неделю;
- учебный курс «Подготовка к школе», 5-6 лет, реализуется на основе программы «Подготовка к школе», автор: Колосова Ю.Н, Костенко А.А 10 часов в неделю;
- учебный курс «Удивительный мир слов», 1,2. 4 классы, реализуется на основе программы «Удивительный мир слов», автор: Цуканова В.П., Алексеева Н.В 1 час в неделю;
- учебный курс «Пластилинография», 1-3 классы, реализуется на основе программы «Пластилинография», автор: Алешкина Л.С., 1 час в неделю;
- учебный курс хореографического ансамбля «Страна чудес» 1,2 классы, реализуется на основе программы «Страна чудес», автор Дмитриева А.М -2 часа в неделю

Данный учебный план вступает в действие с 18 сентября 2023 года.

№п/п	Наименование учебных курсов	Количество часов в неделю по классам					Итого в неделю
		0	1	2	3	4	
1	Математическая карусель		1				1
2	Удивительный мир слов		1	1		1	3
3	Петербурговедение		1				1
4	Подготовка к школе	10					10
5	Изостудия «Изображуля»		1	1	1		3
6	Пластилинография		1	1	1		3
7	Хореографический ансамбль «Страна чудес»		2	2			4
Итого		10	7	5	2	1	25

№п/п	Наименование учебных курсов	Количество часов в год по классам					Итого в неделю
		0	1	2	3	4	
1	Математическая карусель		32				32
2	Удивительный мир слов		28	28		28	84
3	Петербурговедение		32				32
4	Подготовка к школе	300					300
5	Изостудия «Изображуля»		32	32	32		96
6	Пластилинография		32	32	32		96
7	Хореографический ансамбль «Страна чудес»		62	62			124
Итого		300	218	154	64	28	764

3.2 Система условий реализации ОПДО

3.2.1 Описание кадровых условий реализации ОПДО

Административно- управленческий персонал, педагогический персонал

	Количество
Организатор платных услуг	1
Администратор	1
Документовед	1
Педагог дополнительного образования	7
Медицинский работник (физические лица, включая совместителей) по договору с СПб ГБУЗ ГП №8 ДПО №33	1

3.2.2 Материально- техническое обеспечение реализации ОПДО

Материально-техническая база школы соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной среды.

В соответствии с требованиями в ГБОУ школе №497 создаются и устанавливаются:

- помещения (учебные кабинеты) для занятий учебно-исследовательской деятельности, проектной деятельности, для занятий танцами, изобразительным искусством;
- актовый зал;
- спортивный зал, оснащенный инвентарем;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

3.2.5 Информационно- методические условия реализации ОПДО

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям.

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер; сканер; музыкальный центр, оборудование компьютерной сети.