



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 497
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

193079 г. Санкт-Петербург, Октябрьская набережная, дом 70, корпус 2, литер А,
тел./факс 8-812-446-77-58 официальный сайт: <http://school497.ru>,
электронная почта: school497@mail.ru

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 497
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 08.02.2024 № 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом ГБОУ школы № 497
Невского района Санкт-Петербурга
от 16.02.2024 № 53
Директор [подпись] /О.А. Коноплева/

Программа оздоровительного лагеря «Солнышко»
на базе ГБОУ школы № 497 Невского района Санкт-Петербурга
«Спортивная семья»
27.05.2024 по 25.06.2024
Возраст детей 6,5 - 17 лет

Составители:

Алёшкина Л.С. зам.директора по УВР
Тимчик Ю.Ю. учитель

г. Санкт – Петербург
2024 год

Паспорт программы

Название программы	Комплексная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе ГБОУ школа №497 «Солнышко»
Учреждение, реализующее программу	Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №497 Невского района Санкт-Петербурга. 193079 г. Санкт-Петербург, Октябрьская набережная, дом 70, корпус2, Литер А
Автор (коллектив авторов) программы	Алёшкина Л.С. зам.директора по учебной работе Тимчик Ю.Ю. учитель
Аннотация	<p>Программа, направлена на реализацию мероприятий, посвящённых спортивной и культурной жизни в северной столице, а также развитие заинтересованности к истории спорта России и культурному наследию своей Родины. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.</p> <p>Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.</p> <p>Данная программа направлена на то, чтобы каждый ребёнок развивался нравственно, знал культуру и историю города, в котором живёт, владел навыками культурного общения, развивал свой кругозор и был многогранной личностью.</p>
Год разработки программы	2024
Кем и когда утверждена программа	Педагогический совет от 08.02.2024 протокол №3

Сквозная тема, реализуемая в программе	Программа, направленные на реализацию мероприятий, посвящённых Году семьи и на на мотивацию к занятиям физкультурой и спортом
Вид программы по степени авторства (авторская, заимствованная)	авторская
Вид программы по способу взаимодействия с партнерами (учреждения, сетевая)	сетевая
Вид программы по признаку возрастного предназначения	Предназначена для младшего и среднего школьного возраста
Вид программы по способу организации содержания (линейная, модульная)	модульная

Оглавление

№	Структурные элементы	Страница
1	Пояснительная записка	4 - 10
2	Модель организации лагеря	10 - 11
3	Цель и задачи лагеря	11 - 12
4	Содержание программы	12 -16
5	План сетка лагерной смены	16 - 19
6	Примерный распорядок дня лагеря	19
7	Механизмы реализации программы	19 - 22
8	Итоги (результаты)	22 -23
9	Значимость программы	23
10	Учебно-методическое обеспечение программы	24
11	Приложения	25-29

Пояснительная записка

«Здоровое детство – это здорово» – эта формула становится девизом при организации детского отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития, роста каждого ребенка.

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период наиболее благоприятен для укрепления здоровья. Здоровье – бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. Забота о сохранении здоровья детей – важнейшая обязанность образовательного учреждения, педагогов, родителей и самого ребёнка. Здоровье – основа формирования личности. В лагерях дневного пребывания отдыхают и оздоравливаются обучающиеся общеобразовательных учреждений, в том числе дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящие на различных видах учета.

Организация отдыха и оздоровления детей является одной из приоритетных социальных задач. Очень важно, чтобы дети проводили свой досуг в настоящей слаженной команде сверстников под руководством педагогов.

Каникулярное время – это

- возможность укрепления и сохранения здоровья детей; расширения поля социального взаимодействия;
- возможность изменить круг общения как со взрослыми, так и со сверстниками, реализовать собственные интересы, потребности, открыть в себе новые способности;
- возможность получить позитивный опыт в организации собственного досуга.

Правильно организованный отдых одновременно выполняет развивающую, оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции, дает возможность организации профориентационной работы, является серьезным фактором в профилактике безнадзорности детей.

Время организованного летнего отдыха – это и время продолжения работы по формированию гражданской позиции у детей и подростков, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народов России.

Только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью и *поддержкой семьи* способен активно жить, успешно преодолевая трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей и педагогов волнуют вопросы воспитания здорового физически крепкого ребёнка и развития в нём творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги единодушно считают, что при отсутствии педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Однако анализ состояния здоровья современных детей свидетельствует о том, что больше половины из них имеют различные заболевания. Самые распространённые из них: сколиоз, нарушение осанки, ослабленное зрение, плоскостопие и т.п. доказано, что если ребёнок болен, он не может отдавать все свои силы на созидание, преодоление творческих и спортивных задач.

Состояние здоровья влияет на социальную среду. Многие дети живут в неполных, малообеспеченных семьях.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По многочисленным опросам, родители ищут спасение в восстановлении здоровья в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др.

Основополагающей идеей данной программы является развитие у детей и родителей мотивации к ЗОЖ, а также развитие творческих способностей воспитанников и создание условий для самореализации. В качестве формы организации деятельности лагеря выбрана игра-соревнование, с помощью которой выстраивается модель поведения, позволяющая детям попробовать разные социальные роли, проявить творчество и самостоятельность

Федеральный государственный стандарт образования общего образования определяет единство обучения и воспитания в части достижения личностных результатов каждым ребенком.

Основой для успешной реализации модуля является программа лагеря дневного пребывания «Спортивная семья».

В организации работы с детьми и подростками в летний период выделяются следующие **направления**:

- организационно-педагогическая деятельность;
- сплочение коллектива воспитанников;
- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период;
- развитие творческих способностей детей;
- развитие коммуникативных качеств;
- формирование гражданского самосознания детей;

- работа по привитию навыков самоорганизации;
- экологическое просвещение;
- просветительская деятельность.

Принципы, используемые при планировании

и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течении каждого дня
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Успешная реализация модуля возможна при сотрудничестве нескольких образовательных учреждений, что позволяет эффективно использовать их ресурсы.

Сетевое взаимодействие – совместная деятельность образовательных учреждений (или других учреждений) по использованию материально-технических, информационных, методических, кадровых ресурсов для достижения общей цели.

Партнеры реализации модуля программы: Детская библиотека им.Н.Носова, ДДТ «Правобережный», ДДТ «Левобережный», ПМС – центр, ГБОУ ДОД «Старт +», Спортивный клуб «Лидер», ГБОУ школа №667, Музей «Невская застава», Санкт-Петербургский Пожарно-спасательный колледж, Санкт-Петербургский государственный детский музыкальный театр «Карамболь».

Совместная деятельность с сетевыми партнерами: ГБОУ школа №667, Музей «Невская застава», Санкт-Петербургский Пожарно-спасательный колледж, Спортивный клуб «Лидер» организуется в рамках гражданско-патриотического и физического воспитания.

Совместная деятельность с сетевыми партнерами: Детская библиотека им.Н.Носова, ДДТ «Правобережный», ДДТ «Левобережный», ГБОУ ДОД «Старт +» организуется в рамках

духовно-нравственного, эстетического, экологического воспитания и продвижения ценностей научного познания.

Нормативно-правовые документы

Программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция ООН о правах ребенка.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
5. «ГОСТ Р 52887-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления»
6. Постановление Правительства РФ от 14.05.2021 № 732 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления, и формы паспорта безопасности объектов (территорий) стационарного типа, предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления".
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Санитарно-эпидемиологические правила от 28.09.2020 № 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 24 марта 2021 года)
9. Закон Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»
10. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 15.03.2012 № 242 «О мерах по реализации главы 6 «Социальная поддержка в сфере организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт-Петербурге» Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»

11. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 15.12.2023 № 1346 «О внесении изменений в постановления Правительства Санкт-Петербурга от 15.03.2012 № 242, от 29.12.2022 № 1401»
12. Распоряжение Комитета по образованию от 23.01.2019 № 212-р "О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 15.03.2012 № 242"
13. Распоряжение Комитета по образованию от 23.09.2022 № 1897-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 23.01.2019 № 212-р»
14. Распоряжение Комитета по образованию от 10.01.2023 № 15-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 23.01.2019 № 212-р»
15. Распоряжение Комитета по образованию от 07.03.2023 № 209-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 23.01.2019 № 212-р»
16. Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2023 №271-р "О внесении изменений в некоторые распоряжения Комитета по образованию"
17. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 26.12.2023 № 1420 "Об утверждении стоимости и квот предоставления путевок в организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт-Петербурге на период с февраля 2024 года по январь 2025 года"
18. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 10.07.2023 № 703 "О внесении изменений в постановления Правительства Санкт-Петербурга от 15.03.2012 № 242, от 29.12.2022 № 1401"
19. Распоряжение Комитета по образованию от 29.12.2023 № 1778-р "Об утверждении сроков приема заявлений на предоставление дополнительной меры социальной поддержки в сфере организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт-Петербурге в виде оплаты за счет средств бюджета Санкт-Петербурга части или полной стоимости путевок в организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в весенний и летний каникулярные периоды 2024 года"
20. Распоряжение Комитета по образованию от 08.02.2024 № 99-р "Об утверждении порядка предоставления услуги по приему заявлений и документов, в том числе с использованием информационных технологий, в лагеря дневного пребывания, создаваемые в период школьных каникул на базе государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, с

пребыванием детей в дневное время и обязательной организацией их питания и внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 29.12.2023 № 1778-р"

21. Распоряжение Комитета по образованию от 07.02.2023 № 90-р "Об утверждении административного регламента Комитета по образованию по предоставлению государственной услуги по организации предоставления дополнительной меры социальной поддержки в сфере организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге в соответствии с правовыми актами Правительства Санкт-Петербурга лицам, относящимся к категории «дети работающих граждан», через предоставление сертификата на оплату части стоимости путевки в организации отдыха, за исключением лагерей дневного пребывания"

22. Распоряжение Комитета по образованию от 25.02.2022 № 362-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по выполнению отдельных функций по предоставлению дополнительной меры социальной поддержки в виде оплаты полной стоимости путевок в организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления, за исключением лагерей дневного пребывания и организаций отдыха, осуществляющих туристско-краеведческие и(или) спортивные мероприятия»

23. Распоряжение Комитета по образованию от 08.11.2022 № 2198-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 25.02.2022 № 362-р»

Место реализации Программы ГБОУ школа №497 Невского района Санкт-Петербурга, Октябрьская набережная, дом 70, корпус 2 Литер А.

Летний школьный оздоровительный лагерь дневного пребывания детей организуется из учащихся школы и детей микрорайона на период школьных каникул.

Программа универсальна, может использоваться для работы с детьми от 6,5 до 15 лет из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития.

Ожидаемые результаты

Участие в реализации программы поможет воспитаннику:

- ✓ Преодолеть средствами игры разрыв между духовным и физическим развитием детей и подростков, сформирует у них стремление к развитию своих духовно-нравственных и физических возможностей;
- ✓ Расширить сферу двигательной активности через подвижные игры;
- ✓ Привлечёт детей и подростков к осознанному выбору здорового образа жизни;

- ✓ Создать условия для разностороннего и содержательного отдыха и досуга, полноценного и безопасного оздоровления, стиль и тон семейных отношений, подлинного сотрудничества, содружество, сотворчество детей и взрослых;
- ✓ Передать приобретённые знания, умения и навыки своим сверстникам для реализации творческого потенциала каждого участника смены.
- ✓ Приобрести умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты;
- ✓ Помочь каждому ребёнку приобрести смелость и желание быть самим собой, быть ответственным за свою собственную жизнь и свою судьбу.

Модель организации лагеря

Моделью организации лагеря дневного пребывания является игра-соревнование. Игра является фактором социального развития личности. Она включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками и помогает ребятам познакомиться друг с другом и педагогами, с различными событиями, традициями и обычаями, с окружающей природой. Задачами игры-соревнования являются: создание условий для интеллектуального, физического, нравственного и эмоционального самовыражения личности школьника; развитие любознательности и познавательного интереса учащихся; воспитание у детей уважительного и бережного отношения к своему прошлому, к истории и культуре своего народа; создание условий для формирования временного коллектива и развития личности в нём.

Игра представляет собой соревнование в различных видах спорта (лёгкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол) среди жителей «Спортивного городка»:

1 неделя.

«Солнышко» знакомит воспитанников с таким видом спорта, как волейбол.

2 неделя.

«Солнышко» знакомит воспитанников с таким видом спорта, как лёгкая атлетика.

3 неделя.

«Солнышко» знакомит воспитанников с таким видом спорта, как баскетбол

4 неделя.

«Солнышко» знакомит воспитанников с таким видом спорта, как футбол.

Вовлечение детей в игровую, соревновательную деятельность способствует развитию наблюдательности и стремления находить ответы на возникающие вопросы, осуществлять поиск и анализ необходимой информации.

Игра предполагает:

- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;

– признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых.

Ребёнок в лагере дневного пребывания становится жителем «Спортивного городка» и членом отряда по виду спорта (лёгкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол). Вид спорта для каждого отряда меняется каждую неделю. Цель отряда за неделю:

- изучить достижения россиян в данном виде спорта;
- история данного вида спорта;
- особенности (правила) вида спорта;
- участие в тренировках и соревнованиях по данному виду спорта;
- оформление результатов работы в творческий альбом (в бумажном и электронном виде);
- оформлять каждый день экран настроений.

В первый день смены в отрядах из числа детей выбирают:

- командиров - первых помощников тренеров-воспитателей
- оформителей, которые будут отвечать за оформление творческих альбомов и следить за экраном настроений и достижений;
- выбирают участников для соревнований.

В соответствии с направленностью программы, результаты участия в мероприятиях в рамках данной Программы, будут отражаться: в творческих альбомах, на странице ВК «ГБОУ школы №497».

Мероприятия, проводимые в рамках летнего лагеря, подразделяются на:

- отрядные;
- общелагерные;
- дела внеотрядных объединений (городские, краевые, Всероссийские).

Задача педагогического коллектива состоит в том, чтобы обеспечить непрерывность учебно-тренировочного процесса, поднять значение здорового образа жизни, качественно организовать свободное время во время летних каникул согласно поставленным задачам Программы.

Цели программы летнего школьного оздоровительного лагеря основаны на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в становлении личностных характеристик ребенка, а именно:

- ✓ умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- ✓ обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- ✓ любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- ✓ владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- ✓ любящий свой край и свою Родину;

- ✓ уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- ✓ доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнёра, умеющий высказать своё мнение;
- ✓ выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Цель: Организация пространства для разносторонне развивающего отдыха детей и подростков с использованием воспитательного и здоровьенесущего потенциала лета и окружающей среды, обеспечивающего необходимые условия для формирования у воспитанников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим, а также развития личности, способной самоопределиться и адаптироваться к жизни в обществе.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
 2. Сокращение разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
 3. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
 4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
 5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
 6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
 7. Формирование отношения к семье как к основе российского общества;
 8. Формирование у воспитанников лагеря с дневным пребыванием почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
 9. Знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российских семей;
 10. Формирование у детей мотивации к здоровому образу жизни;
 11. Поддержка детей и подростков, относящихся к социально незащищённой категории, в реализации их интересов, потребностей в саморазвитии;
- Формирование умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей.

Содержание программы

Содержание деятельности лагеря дневного пребывания определяется мероприятиями:

- **по развитию социальной активности детей и подростков, в том числе гражданско-патриотического воспитания;**

Задачи:

- Формирование активной гражданской позиции, патриотизма
- Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края

Основные формы организации:

- ✓ Мероприятия тематических дней (□игра «Символы России», «Найди свой флаг»
- ✓ Тематические экскурсии по достопримечательностям Невского района (игра «Узнайте, где я нахожусь»,)□
- ✓ Просмотры видеофильмов;
- ✓ Мероприятия, тематического дня России (презентации «Страна и её люди», «Моя Родина-Россия», викторины « Знаменитые люди России»)
- ✓ Утренние информационные линейки
 - **по развитию духовно-нравственных ценностей детей и подростков (вовлечение в занятия дополнительного образования, в клубы и кружки по интересам; организация экскурсий, посещение театров, выставок);**

Задачи:

- Формирование у детей основополагающих морально-нравственных идеалов, установок, ценностей, норм, обеспечивающих осознанный нравственный выбор.
- Воспитание уважения к родителям, к семейным ценностям.
- Воспитание чувства сострадания, сопереживания.
- Воспитание ценностного отношения к природе, животным.

Основные формы организации:

- ✓ Утренние информационные линейки
- ✓ Оформление отрядных уголков
- ✓ Встречи Информационного отдела
- ✓ Мероприятия, тематического дня России
- ✓ Тематические экскурсии по достопримечательностям Невского района
- ✓ Диско-музыкальные программы
- ✓ Просмотры видеофильмов
 - **по воспитанию у детей и подростков ценности здорового образа жизни, формированию мотивации сохранения и укрепления здоровья, ценности безопасного поведения, профилактики вредных привычек;**

Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы.

- Знакомство со спортсменами России и их достижениями «Путь к успеху!»
- Выработка и укрепление гигиенических навыков.
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- ✓ Утренняя гимнастика (семейная зарядка), минута здоровья («Закаливание», «Книги о здоровье», «Путешествие в страну Витамицию», «Чистота залог здоровья», «Как ухаживать за зубами»).
- ✓ Встречи с медицинским работником.
- ✓ Беседы о вредных привычках.
- ✓ Создание творческих альбомов о спортсменах России и истории возникновения и развития таких видов спорта, как волейбол, баскетбол, футбол и лёгкая атлетика
- ✓ Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- ✓ Подвижные игры.
- ✓ Эстафеты, спортивная игра «Веселые старты».
- ✓ Цикл мероприятий по ПДД, правилам пожарной безопасности, правилам поведения на водоемах в летний период.
- ✓ Встречи Спортивного отдела.
- ✓ Рациональное сбалансированное питание (организация 3-х разового питания). □
- ✓ Режим дня.

В летнем лагере день начинается с утренней зарядки, продолжительностью в 15 минут на улице или в спортивном зале в зависимости от погоды. Основной задачей этого режимного момента является укрепление физического развития, закаливания, повышение тонуса, положительного эмоционального заряда на весь день. Один раз в неделю проводится семейная зарядка. В этот день приглашаем на утреннюю зарядку родителей воспитанников.

Спортивные соревнования, весёлые старты, эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе помогают обучающимся развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

- **по ранней профессиональной ориентации детей и подростков, в том числе через профессиональные пробы;**

Задачи:

- Заложить фундамент целостного видения мира во всем его многообразии;
- Позволить воспитанникам приобрести новый социальный опыт, способствовать профориентации и жизненному самоопределению;

- развивать творческие способности детей и их познавательный интерес, давать право сочетать различные направления и формы занятий.

Основные формы организации:

- Творческие, спортивные студии.
- Общелагерные мероприятия. □
- Тематические экскурсии.
- Познавательно-игровые программы, конкурсы.

– **по формированию лидерских качеств и умению работать в команде.**

Задачи:

- Помощь в развитии аналитического и критического мышления, самооценки, навыков работы в группе, в команде; творческих и интеллектуальных способностей; эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости; умения самокритично относиться к себе.

- Создание условий для нравственного становления воспитанников, мотивации к социально значимой деятельности, активизации самоуправления, благоприятного психологического климата, снижения уровня тревожности в детском коллективе.

- Построение прочного диалога между педагогическим отрядом и детьми.
- Побуждение учащихся к практической и творческой деятельности.

Основные формы организации:

- ✓ Конкурсные программы □
- ✓ Творческие конкурсы □
- ✓ Отчетные недельные концерты и тематические праздники □
- ✓ Выставки, флешмобы □
- ✓ Встречи Культмассового отдела □
- ✓ Квесты □
- ✓ Экскурсии

Организация кружковой деятельности

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия

для реализации собственных интересов и творческих способностей детей в наиболее целесообразном применении.

В рамках деятельности программы реализуется деятельность кружков.

«Бумаготворчество», «Бабушкин сундучок», «Музыкальная Россия», «Страна мастеров», «Шахматы», «Подвижные игры».

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

План сетка лагерной смены

27мая	28 мая	29 июня	30 мая	31 мая
Волейбол				
День 1. День города Санкт-Петербурга. 1. Торжественное открытие лагерной смены (школа) – Получение творческих заданий на первую неделю. 2. Игры на сплочение 3. Анкетирование 4. Выбор названия, девиза,	День 2. День сюрпризов 1. Отрядные дела, подготовка к творческому вечеру – представление отрядов. 2. Знакомство с программой смены и кружками. Тематическое занятие «Олимпийские игры древности и современности».	День 3 День Здоровья 1. Отрядные дела. Беседа «Движение по обочине дороги» 2. ДТЦ «Театральная семья». Игровая программа «Наш любимый Петербург» Посещение музея	День 4 День волейбола 1. Отрядные дела. 2. ДТЦ «Театральная семья» (спектакль «Мы играем» 3. Творческие кружки 4. Спортивные игры и соревнования по волейболу	День 5 День Детства. 1. Отрядные дела. 2. Библиотека им.Н.Носова «Пусть всегда будет солнце!» 3. Мероприятие на свежем воздухе - общее лагерное – ко дню защиты детей 4. Спортивные соревнования по волейболу 5. Подведение

символа отряда и подготовка отрядного уголка	3. Представление отрядов 4. Спортивные игры и соревнования по волейболу	3. Экскурсия в Музей гигиены 4. Занятие «Олимпийский резерв» - спортивная эстафета «От игры к спорту»		итогах первой недели
3 июня	4 июня	5 июня	6 июня	7 июня
Лёгкая атлетика				
День 6 О спорт, ты-мир! 1. Отрядные дела. Получение творческих заданий на первую неделю. 2. Тематическое занятие «Знакомство с историей Королевы спорта - Легкой атлетикой» 3. Творческие кружки 4. Спортивные игры на свежем воздухе	День 7 День бегуна 1. Отрядные дела. 1. ДТЦ «Театральная семья»(Игровая программа «Великий А.С.Пушкин») 2. Экскурсия в музей «Невская застава» 4. Спортивные игры и соревнования	День 8 День смеха 1.Отрядные дела. 2.Творческие кружки 3. Спортивная игра «Веселые прыгалки» 4. Экскурсия Санкт-Петербургский Пожарно-спасательный колледж	День 9 День книги 1. Отрядные дела. 2. Библиотека им.Н.Носова. Квест-игра «Сказки А.С.Пушкина 3. Творческие кружки 4. Спортивные игры и соревнования	День 10 День рекордов 1. Отрядные дела. 2. Экскурсия Санкт-Петербургский Пожарно-спасательный колледж 3. Спортивные соревнования по лёгкой атлетике «Спортивная семья» 4. Поведение итогов недели, свечка.
10 июня	11 июня	12 июня	13 июня	14 июня
Баскетболл				
День 11 День баскетбола 1. Отрядные дела. Получение	День 12 День независимости России		День 13 День интеллектуальных игр	День 14 День семьи 1. Отрядные дела. 2. ДТЦ

творческих заданий на первую неделю. 2. Экскурсия в Музей гигиены 3.Экскурсия Санкт-Петербургский Пожарно-спасательный колледж 4. Спортивные игры и соревнования	1. Отрядные дела. 2.Экскурсия Санкт-Петербургский Пожарно-спасательный колледж 3. Тематическое занятие СК «Лидер» 4. Занятие «Олимпийский резерв» - спортивная эстафета		1. Отрядные дела. 2. Викторина «В мире спорта» 3.Тематическое занятие СК «Лидер» (2) 4. Подвижные игры	«Театральная семья»(Игровая программа «В кругу семьи») 3. Спортивные соревнования 4. Поведение итогов недели, свечка
17 июня	18 июня	19июня	20 июня	21 июня
Футбол				
День 15 День футбола 1. Отрядные дела. Получение творческих заданий на первую неделю. 2. Тематическое занятие СК «Лидер» 3. Экскурсия «Петропавловская крепость» 4. Подвижные игры. Отрядные дела	День 16 День ГТО 1. Отрядные дела. 2. ДТЦ «Театральная семья»(Игровая программа «Весь мир театр») 3.Занятие «Олимпийский резерв» - спортивная эстафета. 4.Экскурсия «Летний сад»	День 17 День безопасности 1. Отрядные дела. 2.Тематическое занятие СК «Лидер» 3. Посещение кружков. 4. Создание видеоролика «Лагерная жизнь и наши и достижения»	День 18 День эстафет 1. Отрядные дела. 2. Экскурсия в Музей гигиены 3.Тематическое занятие СК «Лидер» 4.Занятие «Олимпийский резерв» - спортивная эстафета	День 19 День чемпионов 1. Отрядные дела. 2. Экскурсия «Петропавловская крепость» 3. Тематическое занятие СК «Лидер» 4. Спортивные соревнования 5. Поведение итогов недели, свечка
24 июня	25 июня			
Подведение итогов				

<p>День 20 День таланта 1. Подготовка отрядов к закрытию смены 2. Общелагерное спортивное мероприятие 3. Посещение кружков. 4. Тематическое занятие СК «Лидер»</p>	<p>День 21 День закрытия смены 1. Отрядные дела. 2. Анкетирование 3. Подведение итогов смены 4. Посещение кружков 5. Подвижные игры</p>			
--	---	--	--	--

**Примерный распорядок дня лагеря
дневного пребывания «Солнышко»**

8.30 -9.15 - Приём детей в лагерь, переключка.

9.15 – 9.30 - Утренняя зарядка, инструктаж по технике безопасности.

9.40 – 10.00 - Завтрак

10.00 – 12.30 - Работа по плану: отрядные дела, творческие мероприятия, спортивные игры, кружки.

12.30 - 13.00 - Оздоровительные процедуры

13.00 – 14.00 - Обед

14.00– 14.30 – Свободное время

14.30 – 16.00 - Тихий час (Работа по плану отряда для детей старше 10 лет)

16.00 – 16.30 - Полдник

16.30 – 17.50 - Работа по плану: игры на свежем воздухе, конкурсы, клубы по интересам.

17.50 – 18.00 - Итоги дня. Инструктажи по безопасности на дорогах.

18.00 - Уход домой

Механизмы реализации программы

Материально-технические условия

1. Игровые комнаты с необходимым набором оборудования.

2. Спортивный зал.
3. Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, резиновые мячи, обручи и т.п.)
4. Открытая спортивная площадка.
5. Актный зал с мультимедийным оборудованием.
6. Кабинеты для проведения кружков с набором оборудования.
7. Канцелярские товары (цветная бумага, картон, ватман, бумага формата А4, цветные карандаши, фломастеры)
8. Грамоты, дипломы, благодарности для награждений.
9. Компьютерный класс.
10. Столовая.
11. Медицинский кабинет.

Кадровые условия

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют:

опытные педагоги ГБОУ школы №497,
педагоги городской библиотеки им. Н. Носова,
медработник,
инструктор по физической культуре,
обслуживающий персонал

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания, одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации

Этапы реализации программы.

1. *Подготовительный этап (апрель-май)*

Первый этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. Участие в городских совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании.
2. Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году.
3. Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону.
4. Издание приказа по школе о проведении летней кампании.
5. Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере.
6. Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе ГБОУ №497.
7. Составление необходимой документации для деятельности лагеря.
8. Подготовка методического материала для работников лагеря.
9. Формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений от родителей.

2. *Организационный этап смены*

Создание «Спортивного городка» – места для проживания спортсменов (участвуют все дети). Дети, воспитанники лагеря распределяются на спортивные команды (отряды). У каждой команды есть свой тренер (староста). Обязанности участников строительства такого городка определяются тренерами «Спортивного городка» и воспитателями лагеря - составление графика дежурства, выявление талантов, желаний и способностей. Знакомство с планом « Спортивного городка» – основные дела «команды и тренеров».

Второй этап короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Встреча детей;
2. Начало реализации программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе ГБОУ №497;
3. Линейка, открытие лагерной смены;
4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
5. Проведение инструктажей.

3. Основной этап смены

Каждый день жители проводят свои интересные дела или участвуют в общих делах. Все это отражается на физическом росте спортивных качеств каждой команды. Итоги каждого дня подводятся в отрядных, где каждому команде в качестве поощрительного приза дарятся бумажные медальки.

Основной деятельностью третьего этапа является:

1. Реализация основной идеи смены.
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел.
3. Работа кружков, творческих мастерских, спортивных секций.
4. Проведение мероприятий согласно плану воспитательной работы.

4. Заключительный этап смены (последний день работы лагеря)

последний день лагерной смены. Проводится презентация «Спортивного городка»: подведение итогов работы спортивных команд. Составляются списки ребят для награждения дипломами «Спортивного городка». Готовятся грамоты.

Проводится награждение жителей «Спортивного городка» по следующим номинациям:

- «Лидер спорта»
- «Интеллектуал»
- «Юный патриот»
- «Творческая личность»

Основной идеей четвертого этапа является:

1. Подведение итогов смены;
2. Линейка, закрытие лагерной смены.
3. Вручение грамот и благодарностей.
4. Анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря;
5. Выработка перспектив деятельности на следующий год.

Итоги (результаты)

По сути, главным результатом деятельности лагеря дневного пребывания является развитие ребёнка. Показатели этого развития – укрепление физических и психических сил ребёнка, приобретение им новых знаний и умений, т.е. новый положительный жизненный опыт – и должны стать результатами успешной деятельности лагеря.

1. Формирование духа сотрудничества и взаимопомощи, саморазвитие ребёнка, проявление лидерских и организаторских способностей.
2. Получение опыта самоуправления на территории лагеря.
3. Получение опыта общения со сверстниками и с членами семьи создаст возможность развития воспитанников как уважающих и принимающих ценности семьи и общества.
4. Развитие творческих способностей, познавательных процессов, коммуникативных умений.
5. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, для раскрытия интеллектуальных и творческих способностей воспитанников.
6. Дети получают новые знания о спортсменах России и их достижениях, что будет способствовать развитию чувства патриотизма.

Значимость программы

Цели программы летнего школьного оздоровительного лагеря основаны на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в становлении личностных характеристик ребенка, а именно:

- ✓ умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- ✓ обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- ✓ любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- ✓ владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- ✓ любящий свой край и свою Родину;
- ✓ уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- ✓ доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- ✓ выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Практическая значимость для участников программы обусловлена возможностью реализации своих умений, развитием способностей и формированием новых навыков через участие в различных видах деятельности.

Учебно-методическое обеспечение программы.

1. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2017. – 304с.
2. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2011. – 160с.
3. Оздоровление и занятость детей в период каникул. Нормативные документы образовательного учреждения, 2018. - № 12. - с. 16-69.
4. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере. Народное образование, 2016. - № 3. - с. 217-223.
5. Панченко С. Планирование лагерной смены. Народное образование, 2012. - № 3. - с. 212-220.
6. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. – 157с.
7. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов. Практическое пособие. Авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинова. – М.: АРКТИ, 2010. – 112с.
8. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 2013. – 176с.
9. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. – М.: Центр гуманитарной литературы, 2012. – 80с.
10. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. – М.: Новая школа, 2004. – 240с.

11. Юзефовичус Т.А. Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2015. – 160с.

Приложение 1

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество _____
 2. Дата рождения: число ____, месяц _____, год _____.
 3. В какой класс перешёл _____
 4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
 5. Вожатого представляю себе как _____
 6. Моё самое любимое занятие _____
 7. Мои первые впечатления о лагере _____
 8. Каким должен быть житель вашего дома _____
 9. Укачивает ли тебя в автобусе? _____
 10. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
 11. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
 12. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
 13. Как ты относишься к спорту? _____
- О себе хочу дополнительно сообщить _____

Приложение 2

Анкеты по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Анкета (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

Что ты ожидал (а) от лагеря? _____

Что тебе понравилось в лагере? _____

Что тебе не понравилось? _____

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? _____

Если изменился (ась), то, что с тобой произошло? _____

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего? _____

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____

Было ли скучно в лагере? _____

Было ли тебе страшно? _____

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____

Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Приложение 3

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?

	Да	Нет	Частично
организацией отдыха вашего ребенка			
организацией оздоровления вашего ребёнка			
организацией питания в лагере			
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере			
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка			
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий			
участием ребенка в мероприятиях			
организацией работы кружков и секций			
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей			

Приложение 4

Бланк ответов викторина «Что ты знаешь о спорте?»

1. Какова длина марафонской дистанции?

42 км 195 м

42 км

41 км 500 м

2. В какой спортивной игре используется мяч наибольшей величины?

Волейбол

Баскетбол

Футбол

3. Каков девиз Олимпийских игр?

Быстрее, выше, сильнее

Спорт — это жизнь

Ни дня без спорта

4. Чем награждали победителей Игр в Древней Греции?

Медалью из чистого золота

Венком из листьев лавра

Почетной грамотой

5. В каком году прошли первые зимние Олимпийские игры?

1924

1930

1936

6. Какого хоккея не существует?

На льду

На траве

На пляже

7. Каким видом спорта занималась олимпийская чемпионка Лариса Латынина?

Спортивная гимнастика

Прыжки в высоту

Плавание

8. Как по-другому называется стиль плавания «баттерфляй»?

Пингвин

Тюлень

Дельфин

9. В каком виде спорта обязательная программа состоит из следующих элементов: «Рыба-меч» или «Каталина», «Цапля» или «Фламинго», «Аврора» или «Альбатрос»?

Синхронное плавание

Художественная гимнастика

Фигурное катание

10. В каком виде спорта модель спортивного костюма не менялась с позапрошлого века?

Конный спорт

Плавание

Прыжки в высоту