**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 497
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

193079 г. Санкт- Петербург, Октябрьская набережная, дом 70,корпус 2,литер А,
тел./факс 8-812-446-77-58 официальный сайт: http://school497.ru,
электронная почта: school497@mail.ru

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол
от 27.05.2026 № 6

ПРИНЯТО С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Совета родителей
(законных представителей) обучающихся
Протокол
от 26.05.2026 № 4

ПРИНЯТО С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Совета обучающихся
Протокол
от 25.05.2026 № 2

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____О.А. Коноплёва
Приказ от 27.05.2026 № 95

Подписано
цифровой
подписью:
Коноплёва
Ольга
Анатольевна

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

г. Санкт-Петербург
2026 год

Организация внеурочной деятельности среднего общего образования в ГБОУ школе № 497 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии со следующими нормативными и методическими документами:

федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО);

федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

Структура плана (п. 133 ФОП СОО): план состоит из двух частей — плана организации деятельности ученических сообществ (инвариантный компонент, единый для всех профилей, и вариативный компонент и плана реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся. Вариативный компонент конкретизируется по полугодиям и каникулярным периодам.

Профиль обучения: универсальный (п. 133.12 ФОП СОО).

Режим внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ школа № 497 Невского района организована во второй половине дня. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Объём и нагрузка

- общий объём внеурочной деятельности за 2 года обучения — не более 680 академических часов (п. 18.3.2 ФГОС СОО, п. 133.5 ФОП СОО);
- недельный объём — не более 10 часов на одного обучающегося; часы определяются за пределами количества часов учебного плана;
- до 50 % часов можно перенести на каникулярное время (профессиональные пробы, социальные практики, исследовательские экспедиции, туристические походы, «зрительский марафон»).

Связь с программой воспитания и сетевое взаимодействие

Каждая содержательная линия плана соотнесена с целевыми ориентирами рабочей программы воспитания. Профессиональные пробы, экспедиции и экскурсии планируются и проводятся совместно с организациями дополнительного образования, культуры, науки и производства (вузы, НИИ, технопарки, музеи, предприятия, ИТ-компании) в рамках сетевого взаимодействия; направления при формировании профильных классов согласуются с запросом вузов и работодателей, в том числе по сетевым договорам.

Образовательный продукт. Для каждого курса в рабочей программе закрепляется образовательный продукт (выставка, спектакль, проект, турнир, отчёт, карта, подкаст и т. п.) — предъявляемый результат, который фиксируется в портфолио обучающегося и служит основной формой оценки внеурочной деятельности (отметки не выставляются). Календарно-тематическое планирование курсов синхронизируется с датами календарного плана воспитательной работы. Участие в проектах «Движения первых» («Зарница 2.0», «Хранители истории», «Благо твори» и др.) реализуется через продукты соответствующих курсов, а не как отдельные механические активности.

Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерных классах, кабинете музыки, в спортивном зале. Занятия по внеурочной деятельности проводятся учителям, педагогами дополнительного образования, психологом.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2026-20267 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Особенности формирования плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Пунктом 133.1 ФОП СОО установлено, что под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы (пункт 133.2 ФОП СОО). Согласно пункту 133.3 ФОП СОО план внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю (пункт 133.7 ФОП СОО). На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно выделяется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа (пункт 133.9 ФОП СОО). В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Особое значение в ФОП СОО отведено на организацию жизни ученических сообществ на уровне среднего общего образования (пункт 133.11 ФОП СОО).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с универсальным профилем обучения в 10 и 11 классах (пункт 133.12 ФОП СОО).

Особенности реализации вариативного компонента плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования перечислены в пунктах 133.14.1-133.14.5 ФОП СОО.

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Примерные формы проведения внеурочной деятельности: кружки, художественные, культурологические, филологические, хоровые, интеллектуальные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, сетевые сообщества, детско-взрослые сообщества и общности, детские объединения, экскурсии, соревнования, профориентационные мастерские, профбригады и другие формы в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность:

- является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы среднего общего образования – ООП СОО (рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП);
- направлена на достижение планируемых образовательных результатов освоения ООП (личностных, метапредметных, предметных) и реализуется в формах, отличных от урочной деятельности;
- организуется на регулярной основе;

- реализуется в соответствии с направлениями развития личности (духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное);
- направлена на расширение, углубление содержания учебных предметов; выстраивается в соответствии планом внеурочной деятельности, представляющим собой описание целостной системы мер – различных для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Специфика организации внеурочной деятельности для среднего общего образования заключается в том, что реализуются основные направления и связанные с ними задачи, среди которых:

удовлетворение образовательных интересов обучающихся, в том числе поддерживающих мотивацию к углубленному изучению отдельных учебных предметов и профильное обучение;

формирование универсальных учебных действий, в том числе читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности; развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся (в том числе одаренных);

реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса;

организация деятельности ученических сообществ, в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;

организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации основной образовательной программы и др.);

организация педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасность жизни и здоровья обучающихся, безопасные межличностные отношения в учебных группах, профилактика неуспеваемости);

организация спортивно-оздоровительной деятельности (физическое развитие обучающихся, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения здорового безопасного образа жизни);

организация художественно-эстетической творческой деятельности (развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению и умений участия в театрализованной деятельности).

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и др.

Организация внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 497 включает следующие характеристики системы внеурочной деятельности:

вариативность форм организации деятельности (кружки, студии, курсы, экскурсии, проектно-исследовательская деятельность, волонтерство и др.);

гибкость программ (адаптация содержания внеурочной деятельности под интересы обучающихся и учет ресурсных возможностей образовательных организаций);

воспитательная доминанта (развитие социальных навыков, творческих способностей, формирование духовно-нравственных ценностей);

цифровизация (внедрение онлайн-, сетевых форматов внеурочных занятий, использование цифровых ресурсов образовательных платформ, порталов и др.).

Общее количество часов на уровне среднего общего образования не превышает 680 часов за 2 года обучения.

План внеурочной деятельности ГБОУ школа № 497 Невского района определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования, с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации

Содержание курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии со следующими документами:

Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года,

утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г.№3333-р;

Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;

Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1).

Общим требованием к содержанию внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования является ее воспитательная направленность, выражающаяся в том числе в обязательности проведения в 10–11 классах в формате разговора и/или беседы с обучающимися внеурочных занятий **«Разговоры о важном»** (1 час в неделю), которые должны быть направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

К числу курсов внеурочной деятельности, рекомендованных к реализации во всех образовательных организациях Российской Федерации в 10–11 классах, относится курс **«Россия – мои горизонты»** (1 час в неделю). Курс направлен на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 10–11 классов общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей. Курс направлен на решение следующих задач:

- содействие формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального профессионально-образовательного маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе среднего профессионального и высшего образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями, секторами экономики, видами экономической деятельности);
- формирование у обучающихся умений и навыков конструирования индивидуального образовательно-профессионального маршрута и его адаптациис

учетом возможностей среды, в том числе с использованием инструментов портала «Билет в будущее»;

- формирование у обучающихся ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогу их успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В основную образовательную программу среднего общего образования ГБОУ школы № 497 включен курс внеурочной деятельности **«Исторические основы российской цивилизации»,** направленный на **историческое просвещение**, в контексте которого распространяются достоверные и научно обоснованные исторические знания в целях формирования научного понимания прошлого и настоящего России, являющегося одной из основ общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти, а также в целях противодействия попыткам умаления подвига народа при защите Отечества.

В основную образовательную программу среднего общего образования ГБОУ школы № 497 включены курсы внеурочной деятельности по **естественнонаучному направлению,** обеспечивающих поддержку преподавания естественнонаучных предметов и математики на углубленном уровне: «Математика в экономике», «Общая химия», «Основы физического эксперимента», «Органическая химия».

В целях достижения личностных результатов на уровне среднего общего образования осуществляется реализация модуля по **финансовой грамотности и финансовой культуре**. в рамках программы внеурочной деятельности «Математика в экономике». Её целью является формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания в области финансового планирования, в том числе освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения, а также отказа от участия в мошеннических схемах, при котором банковская карта или счет используются для перевода, обналичивания или отмывания похищенных денег.

В целях практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по основам безопасности и защиты Родины в рамках изучения модулей «Основы военной подготовки», проводятся **учебные сборы** в форме внеурочной деятельности для обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций.

В целях физического развития обучающихся, привития им любви к спорту и побуждения к здоровому образу жизни, воспитания силы воли, ответственности, формирования установок на защиту слабых в школе реализуется **спортивно-оздоровительная внеурочная деятельность по программе «Подготовка к ГТО»** (в том числе организация занятий в школьных спортивных клубах).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает организацию жизни ученических сообществ через клубные объединения по интересам и является важной составляющей внеурочной деятельности, направленной на формирование у учащихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

В образовательной организации развитие личности организуется в таких формах как секции ученического союза школы, клуб волонтеров «Твори добро», военно-патриотическое клуб «Кавказский рубеж», экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, олимпиады, конференции.

Каждый клуб реализует свою деятельность в соответствии с программой, в ходе

реализации которой предусмотрены непосредственно общие сборы клуба, обучающие занятия, подготовка и участие в мероприятиях лицея, муниципальных, районных и городских общественно значимых мероприятиях по профилю клуба.

Вариативный компонент осуществляется в рамках универсального профиля в 10, 11 классах.

В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. Для обучающихся в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации профилей в течение первого полугодия X и XI класса осуществляется подготовка к экскурсиям врамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В период осенних каникул организуются следующие экскурсии:

- ФГБУ «Российская национальная библиотека» (3ч.),
- ФГБУК «Государственный академический Мариинский театр» (6 ч.).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Во втором полугодии X и XI класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов.

В период осенних и весенних каникул для обучающихся X и XI класса организуются экскурсии в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования.

После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Для обучающихся, осваивающих образовательную программу углубленного изучения математики организуются экскурсии в:

- Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (2 ч.),
- Санкт-Петербургский государственный университет Телекоммуникаций им. Бонч-Бруевича (4 ч.),
- Санкт-Петербургский горный университет (2 ч.),
- Высшая школа экономики – 4 ч.
- Военмех – 4 ч.

Также в период весенних каникул на основе социального партнерства с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР», интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями:

- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в педагогической деятельности (до 2 ч.),
- организуются социальные практики в сфере профессиональной коммуникации в сфере культуры (до 3 ч.).

В период летних каникул:

- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в педагогической деятельности (до 4 ч.),
- организуются социальные практики в сфере профессиональной коммуникации в сфере культуры (до 4 ч.).

Часть 1. Недельный план организации деятельности ученических сообществ

Инвариантный компонент					
Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов	**Направление**	**Наименование курса ВД/объединениния**	**Форма проведения занятий**	**10 класс**	**11 класс**
	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Разговор (беседа) в доверительном диалоге, беседа, дискуссия, деловая беседа, викторина, блиц-опрос, интервью, деловая игра, заочное путешествие по историческим или культурным местам, выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе, занятия на базе школьного музея или выход в исторические парки, просмотр и обсуждение презентаций, видеофрагментов.	1	1
	Общеинтеллектуальное	«Россия — мои горизонты»	Профориентационные уроки, профориентационные диагностики, онлайновые профпробы, рефлексивные занятия, отраслевые занятия, практико-ориентированные занятия, проект «Шоу профессий», дискуссии, игры и решение кейсов, профориентационные экскурсии на предприятия, Мастер классы от специалистов, участие в проекте «Билет в будущее», классное собрание	1	1
	Вариативный компонент				
	социальное, общекультурное, духовно-нравственное	Ученический Союз школы	Заседания ученического союза, круглые столы, беседы, обсуждения, встречи, конференции, турниры	0,5	0,25
	социальное, общекультурное	Клуб волонтеров «Твори добро»	Социальная помощь, заседания членов клуба	0,5	-
		Военно-патриотическое клуб «Кавказский рубеж»	Круглые столы, беседы, обсуждения, подготовка к участию в мероприятиях и конкурсах, походы	0,5	-
	спортивно-оздоровительное	ШСК (школьный спортивный клуб)	спортивные игры, соревнования, общая физическая подготовка, ГТО	0,5	0,25
Реализация образовательных событий	социальное, общекультурное, духовно-нравственное	Творческая мастерская	Подготовка традиционных мероприятий, тематических праздников	0,5	-
	социальное, общекультурное, духовно-нравственное	Мой выбор в мире профессий (профориентация)	Экскурсии, тренинги, мастерские, беседы,встречи с людьми труда	0,5	0,5
			ИТОГО:	**5**	**3**

Часть 2. План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю на 1 ребенка (в соотв. с раб. прогр.)	Форма проведения занятий	10 КЛАСС	11 КЛАСС
Спортивно-оздоровительное	«Подготовка к ГТО»	0,5ч в неделю (17 часов)	Практические занятия, разминка, игры, спортивные праздники, соревнования, контрольные нормативы, «сухое плавание» (имитационные упражнения), самостоятельная работа, самоконтроль и взаимоконтроль.	0,5	0,5
Социальное	«Начальная военная подготовка» 10 класс	1ч (35 часов)	Практические занятия на местности, строевые смотры, занятия по огневой подготовке, учебные стрельбы, физическая подготовка, тактические игры, медицинская подготовка, занятия по РХБЗ, лекции и беседы, экскурсии в воинские части и музеи, военно-спортивные эстафеты, соревнования по разборке-сборке оружия.	1	-
	«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»	1ч в неделю (34 часа)	Практические занятия, медицинская подготовка, лекции и беседы, экскурсии в воинские части и музеи, военно-спортивные эстафеты, соревнования по разборке-сборке оружия.	-	1
Общеинтеллектуальное (курсы по формированию финансовой грамотности, углубленная математика, развитие речи, историческое просвещение)	«Литературная мастерская»	1ч в неделю (34 часа)	Творческие мастерские, практикумы по написанию текстов, анализ литературных произведений, дискуссии и круглые столы, литературные игры и викторины, конкурсы чтецов, проектная деятельность, презентации, экскурсии в библиотеки и музеи, встречи с писателями и поэтами, публичные выступления.	1	1
	«Математика в экономике»	1ч в неделю (34 часа)	Практические занятия, решение экономических задач, деловые и экономические игры, кейс-задания, проектная деятельность, семинары, работа с таблицами и графиками, мини исследования, дискуссии, групповая и парная работа, презентации.	1	1
	«Исторические основы российской цивилизации»	1ч в неделю (34 часа)	Лекции-беседы, семинары, дискуссии и круглые столы, проектная деятельность, презентации, викторины и интеллектуальные игры, просмотр и обсуждение документальных фильмов, экскурсии в музеи и исторические места, исследовательская работа, работа с историческими источниками, краеведческая работа.	-	1

	«Основы физического эксперимента»	0,5ч в неделю (17 часов)	Лабораторные работы, физические эксперименты, физические практикумы, демонстрационные опыты, решение экспериментальных задач, мини-исследования, проектная деятельность, работа с измерительными приборами, групповая и парная работа, семинары.	0,5	0,5
	«Органическая химия»	1ч в неделю (34 часа)	Практические работы, химические эксперименты, химические практикумы, демонстрационные опыты, решение экспериментальных задач, мини-исследования, проектная деятельность, работа с измерительными приборами, групповая и парная работа, семинары.	1	-
	«Общая химия»	1ч в неделю (34 часа)	Практические работы, химические эксперименты, химические практикумы, демонстрационные опыты, решение экспериментальных задач, мини-исследования, проектная деятельность, работа с измерительными приборами, групповая и парная работа, семинары.	-	1
	«Основы информационной культуры»	1ч в неделю (34 часа)	Видеоконференции, взаимодействие в социальных сетях, конференции, практические работы	-	1
			ИТОГО	**5**	**7**
			ВСЕГО ЗА ДВЕ ЧАСТИ ПЛАНА	**10 часов**	**10 часов**

Итого: недельный объём — 10 ч (10 и 11 классы); за год — 340 ч; за два года — 680 ч (в пределах лимита 700 ч).

Учебный план вступает в действие с 01.09.2026