

ПРОТОКОЛ №2

заседания жюри по итогам проведения школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в ГБОУ школе №497 Невского района Санкт-Петербурга в **2026/2027** учебном году

Предмет: искусство (МХК)

Количество участников школьного этапа: ____13__ человек

Дата заседания: 20.10.2026

Присутствовали члены жюри:

1. Цуканова Виктория Петровна, заместитель директора
2. Дмитриева Алиса Михайловна, заместитель директора
3. Корх Людмила Владимировна, учитель технологии и ИЗО
4. Пахомкова Светлана Ивановна, учитель технологии и ИЗО
5. Готфрид Дениза Юрьевна, учитель ИЗО

Повестка дня:

1. Утверждение рейтинга участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК).
2. Утверждение списка победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК).

РЕЙТИНГ

участников школьного этапа олимпиады по классам

5 классы (максимум 50 баллов)

№	Шифр участника	ФИО	Класс	Итог	Статус
1	497_isk_4	Саргсян Мариам Радиковна	5в	19	участник
2	497_isk_1	Ромаха Мария Игоревна	5б	18	участник
3	497_isk_5	Черепкова Кристина Дмитриевна	5в	13	участник
4	497_isk_3	Рамазанова Эльмира Намазовна	5в	8	участник
5	497_isk_2	Жолдошова Амина	5в	5	участник

6 классы (максимум 50 баллов)

№	Шифр участника	ФИО	Класс	Итог	Статус
1	497_isk_8	Михелева Виктория Юрьевна	6в	18	участник

7 классы (максимум 50 баллов)

№	Шифр участника	ФИО	Класс	Итог	Статус
1	497_isk_12	Дубасова Варвара Никитична	7б	26	призер
2	497_isk_14	Фомченко Мария Владимировна	7в	13	участник
3	497_isk_11	Мансурова Бегайим	7б	11	участник
4	497_isk_13	Денисенко Ирина Андреевна	7в	9	участник
5	497_isk_9	Железнякова Мария Михайловна	7а	8	участник
6	497_isk_15	Климова София Алексеевна	7э	8	участник

11 класс (максимум 95 баллов)

№	Шифр участника	ФИО	Класс	Итог	Статус
1	497_isk_17	Коноплев Анатолий Кириллович	11а	19	участник

Особые замечания членов жюри по итогам проведения олимпиады: _____

№ п/п		Ф.И.О.	Подпись
1	Председатель жюри:	Цуканова В.П.	
Члены жюри:			
2		Дмитриева А.М.	
3		Корх Л.В.	
4		Пахомкова С.И.	
5		Готфрид Д.Ю.	